

附件二:

## 2017 应用型教育吉林省微课教学比赛评审标准

(2017 年修订)

<b>一 教学设计 材料 10 分</b>	1. <b>教学方案</b> 提交内容完整的教学设计方案。	<b>5</b>
	2. <b>教辅资料</b> 提交教学课件 (PPT 格式), 以单个文件夹形式上传。在课程实际开发中, 建议建设丰富的辅助资源, 如习题及答案、总结、学习方法及补充拓展资料等。	<b>5</b>
<b>二 选题 价值 10 分</b>	3. <b>技术性</b> 微课选题有利于运用音像技术表达教学内容, 最大程度地使用音像技术手段实现教学目的。	<b>5</b>
	4. <b>教学性</b> 选题短小精悍, 内容具备独立性、完整性、示范性和代表性的特点, 能够有效解决课堂讲授中难以讲清的难点问题。在教学内容、政治取向等方面出现错误将取消参赛资格。	<b>5</b>
<b>三 作品 技术规范 与 表达 30 分</b>	5. <b>微课结构</b> 微课呈现内容完整, 有片头和片尾 (片头包括微课标题、作者及单位等基本信息)。	<b>5</b>
	6. <b>技术规范</b> 视频格式正确, 显示比例标准, 影像清晰、画面稳定, 声音清楚、无杂音。时长 5-10 分钟为宜 (不超过 15 分钟)。	<b>5</b>
	7. <b>创作规范</b> 微课视频主体为原创作品, 必须自行设计制作拍摄完成, 使用他人的音像资料只能作为辅助 (如引例), 不能成为微课的主体, 而且必须注明来源及出处, 如构成侵权, 则取消参赛资格。	<b>10</b>
	8. <b>媒体表达</b> 音像表现形式要尽量丰富多彩, 信息技术手段运用要动静结合, 展现教学内容要直观、生动、形象, 视觉设计要富有美感, 拥有吸引力 (如精美的图片、动画、音像视频等), 符合教育教学规律要求。	<b>10</b>
<b>四 教学 设计与 组织 20 分</b>	9. <b>教学方案</b> 教学方案围绕选题设计, 教学目的明确, 教学思路清晰。教学方法要以学生的需求和感受为出发点, 坚持以受众为主体的教学理念, 突出重点, 注重实效。	<b>10</b>
	10. <b>教学组织</b> 教学编排与组织符合学生的认知规律, 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强, 文稿语句精炼准确明了易懂。教师出镜庄重典雅, 仪表、声音、节奏、色彩、环境等要素搭配合理。	<b>10</b>
<b>五 教学 效果 与 目标 达成 20 分</b>	11. <b>教学效果</b> 作为课程整体的一部分, 要发挥课堂讲授所不能产生的表达效果, 能促进知识和技能的运用及专业能力提升, 构成立体化的学习和消化体系。	<b>5</b>
	12. <b>目标达成</b> 学习者能学懂弄通, 便于掌握微课所表达的知识和技能, 有助于实现设定的教学目标。	<b>5</b>
	13. <b>作品特色</b> 表现手法生动形象、新颖独特, 感受轻松愉悦, 学习兴趣浓厚, 有助于调动学习的积极性和主动性。	<b>5</b>
	14. <b>作品应用</b> 作为课程整体的组成部分, 作品以微课程或网络课程为载体已在实际教学中应用, 效果良好 (使用情况请在教学方案中注明)。	<b>5</b>
<b>六 社会 反映 10 分</b>	15. <b>网络评价</b> 参赛微课作品发布后受欢迎程度、点击率、投票率、收藏次数、分享次数、用户评价、作者与用户互动情况、讨论热度等。	<b>10</b>

