



吉林交通职业技术学院
Jilin Communications Polytechnic

汽车工程学院 人才培养方案 (2022 版)



吉林交通职业技术学院教务处制

二〇二二年三月



吉林交通职业技术学院
Jilin Communications Polytechnic

汽车制造与试验技术专业 人才培养方案(2022 版) [3 年制现代学徒制]

二 级 学 院： 汽车工程学院

执 笔 人： 姜万军

审 核 人： 孔春花

制 定 日 期： 2022 年 5 月 28 日

吉林交通职业技术学院教务处制

2022 年 3 月

吉林交通职业技术学院
汽车制造与试验技术专业人才培养方案编写人员表

专业名称	汽车制造与试验技术专业（现代学徒制）			
专业代码	460701			
参编人员	序号	姓名	职称/职务	承担任务
	1	姜万军	副教授/教 研室主任	人才培养方案的调研、编制、执 行
	2	金守玲	副教授/教 师	课程标准的编写
	3	李旭	讲师/办公 室主任	课程标准的编写
	4	张洪波	工程师/教 师	课程标准的编写
	5	贾明萌	讲师/教师	课程标准的编写
	6	高伟	高级技师/ 教师	课程标准的编写
	7	包长丰	工程师/技 术主管	人才培养方案的调研
	8	王文源	工程师/经 理	人才培养方案的调研
学院意见	经过对该人才培养方案的培养目标、专业设置、课程体系、教学进程等方面进行论证，同意该人才培养方案实施。  2022年7月22日			

吉林交通职业技术学院
汽车制造与试验技术专业人才培养方案审核表

专业名称	汽车制造与试验技术专业（现代学徒制）
专业代码	专业代码：460701
专业指导委员会意见	汽车制造与试验技术专业培养目标定位是培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等方面发展的，具有良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的科学文化水平，扎实的英语语言基础，较强的实践和社会适应能力，面向汽车制造业、机械制造业等企事业单位的工程管理及技术人员，从事汽车研发辅助、生产制造、营运服务等岗位群工作的高素质技术技能人才来安排专业基础课程、专业核心课程，集中实践课。课程体系符合人才培养目标岗位需求定位。实践教学环节安排合理。  专业指导委员会签字（学院盖章）2022 年 7 月 22 日
教育教学工作指导委员会意见	教育教学工作指导委员会（签字）年 月 日
学校党组织意见	学校党组织（签字）年 月 日

目 录

一、专业类别、招生对象与学制	1
二、培养目标与培养规格、培养模式	1
三、校企双方职责	2
四、岗位标准	3
五、课程体系	4
六、教学组织与管理	6
七、教学建议	6
八、教学保障	6
九、考核评价	8
十、毕业标准	8

一、专业类别、招生对象与学制

（一）专业类别

高职工科

（二）招生对象

普通高中毕业生或同等学历者

（三）学制

全日制三年制

二、培养目标与培养规格、培养模式

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等方面发展的，具有良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的科学文化水平，扎实的英语语言基础，较强的实践和社会适应能力，掌握汽车构造、汽车机械基础、汽车电工电子、新能源汽车概论、智能网联汽车概论、汽车理论等基本知识，具备较强的汽车整车制造、汽车试验、汽车产品质量检验、汽车故障诊断与检测等实践能力，面向汽车制造业、机械制造业等企事业单位的工程管理及技术人员，从事汽车研发辅助、生产制造、营运服务等岗位群工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神。

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 文化基础知识：掌握应用写作知识、劳动理论与技能、军事理论与相关技能，熟悉一门外国语的基础知识，熟练掌握计算机的基本知识。

(2) 专业基础知识：掌握汽车机械基础知识；熟悉汽车电工电子知识；熟练掌握汽车理论、新能源汽车概论、智能网联汽车概论、汽车构造知识。

(3) 专业核心知识：掌握汽车故障诊断与检测技术、汽车制造工艺、汽车生产现场管理知识；熟悉汽车车身结构与修复技术、汽车车身焊接技术知识；熟练掌握汽车装配与调试技术、汽车试验技术、汽车产品质量检验等知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有基本的生产组织、技术管理能力。

(5) 具有整车制造、汽车零部件加工、汽车试验、汽车检测维修等技能。

（三）培养模式

以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行工学交替、产教融合的培养模式，即第一学期至第三学期在学校学习基础理论和专业基础知识，第四学期到企业学习并由学校导师和企业导师讲授课程，第五学期学生到企业进行跟岗实习，第六学期学生到企业进行顶岗实习。通过这种模式的培养以及校企文化的交融，使学生能够顺利地完成了由学徒向正式员工的角色转换。

三、校企双方职责

（一）校企合作

1. 校企协同育人机制

建立以一个目标、三个素养、三个角色为总体思路的“133”管理模式和校企融合、工学交替的“3111”教学模式的校企协同育人机制。通过这种培养模式以及校企文化的交融，使学生能够完成由学生向员工的角色转换。

2. 招生招工一体化

建成“招生即招工、入校即入厂”校企合作的招生机制。

（二）校企分工

1. 学校负责学生在校学习基础理论和专业基础知识。
2. 企业负责生产实践、生产管理以及学生到企业进行岗位实习。

（三）成本分担

学校承担学生在校学习的所有费用消耗，企业承担学生到企业实践的所有消耗费用。

四、岗位标准

表 1 岗位需求分析

序号	职业岗位群	典型工作任务	学生应具备的能力	对应知识点	学习领域（课程）
1	车身焊接工	设备管理	1. 掌握焊接设备的性能，根据申请，审批进行焊接设备的采购； 2. 掌握焊接设备的档案的建立（设备的采购日期，质保期，使用年限，保养期的记录）； 3. 掌握焊接设备并按照设备的属性进行操作规范的编制； 4. 掌握焊接设备并按照设备的档案进行设备维护的制定各期维护计划。	金属材料焊接特性、焊接工艺、汽车构造认识能力、汽车制造与装配能力	汽车机械基础、汽车车身焊接、汽车构造、汽车车身结构与修复技术
		技术操作	1. 会安全防护措施； 2. 掌握汽车车身构造； 3. 能规范进行正确地安装焊接操作	焊接操作基本能力、金属材料焊接特性、焊接工艺、汽车构造认识能力、汽车制造与装配能力	汽车机械基础、汽车车身焊接、汽车构造、汽车车身结构与修复技术、汽车生产现场管理
2	汽车装配工	汽车装配	将汽车各总成按照技术要求进行装配，产品、设备及生产线的检测与维修	计算机应用能力、汽车构造认识能力、汽车制造与装配能力	汽车机械基础、计算机应用基础、汽车构造、汽车车身结构与修复、汽车装配与调试技术

3	汽车质量检验员	汽车检验	依据汽车产品质量检验标准和评审标准，使用检测设备工具和质量管理工作工具，完成汽车整车及零部件的质量检验、缺陷和故障等级划分	计算机应用能力、精度设计汽车构造认识能力、汽车检验能力	汽车构造、汽车检验
4	汽车试验工	汽车试验	依据试验项目要求和标准，使用相关试验设备和软件，完成整车和总成试验台架搭建，进行汽车性能试验、数据采集与分析。	计算机应用能力、汽车构造认识能力、使用汽车试验设备能力	汽车构造、汽车试验
5	汽车调试工	汽车调试	对汽车制动系统调整与检测、汽车操纵稳定性的调试检测、汽车车速调试检测。	汽车电器设备改装能力、汽车制造与装配调试能力、汽车构造认识能力、相关技术规范与标准掌握能力	汽车装配与调试技术、汽车车身结构与修复技术、汽车产品质量检验、汽车生产现场管理

五、课程体系

（一）确定课程体系设置原则

即以就业为导向，以职业工作环境为背景；以综合职业素质为基础，以能力为本位；适应汽车制造企业的发展需求，教学内容与时俱进；构建“校企”合作的课程教学体系。

（二）对理实一体的课程教学内容解析（见教学进程表）

通过以企业领导、技术总监、一线员工为调研对象，进行企业调研并进行职业岗位能力分析，确定典型工作领域，并对工作任务进行归纳，对学习领域进行设计（亦即课程开发），对学习情境进行教学设计。整个过程始终坚持行业专家、教学专家和专业教师共同参与。

（三）对实践教学体系进行解析

专业的整个实践教学体系，遵循从基本技能实训（汽车钳工实训、汽车装配仿真实训），到专业综合技能实训（汽车制造与试验技术综合技能实训、企业岗位学习）的思想路线，循序渐进，引导学生最终实现从大学生到就业岗位角色的转变。

（四）课程体系构建

1. 公共基础课程

体育、思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述、形势与政策、体育与健康、计算机信息技术、心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业指导、军事理论、创新创业基础、劳动教育、美育、英语、应用数学、党史、中华优秀传统文化、学习筑梦。

2. 专业基础课程

汽车机械基础、汽车构造、汽车电工电子、汽车理论、智能网联汽车概论、新能源汽车概论。

3. 专业核心课程

汽车装配与调试技术、汽车车身焊接、汽车制造工艺、汽车生产现场管理、汽车产品质量检验、汽车车身结构与修复技术、汽车试验技术、汽车故障诊断与检测技术。

4. 拓展课程

汽车车身涂装技术、汽车智能制造技术、汽车装饰与美容、交通事故查勘估损与理赔、机动车鉴定评估与回收、智能网联汽车共享出行服务。

（五）建立创新创业教育激励机制

1. 完善教师参与创新创业教育工作的激励机制。

鼓励教师指导学生开发新产品、举办创新创业报告会、指导扶持学生创业实践等。对有利于提高大学生创新创业能力的工作，列为教学计划的课程组成部分，计入教学工作量。鼓励在职教师兼职担任创新创业教育指导教师，并给予相应待遇。

2. 鼓励学生参加各类创新创业活动。

包括参加科技竞赛和科技培训、撰写并发表科技著作与论文、申请专利、研制新产品、转化科技成果、担任科研助手等科技实践活动。凡是有利于提高实践动手能力、创新能力和创业能力的创造性学习，一律视为学生学习环节的组成部分，记入学分，经审批可以免修相应的课程，或在相应课程的考核成绩中作为重要的平时成绩予以加分。对学生的创新创业活动，按参与实践教学对待，并给予相应学分；对学生在校期间从事创新创业活动，学校按上级有关政策改革学籍管理制度，实行弹性学制，并给予适当指导帮扶。

3. 制定奖励制度，开展常态化的竞赛活动，每年组织专家定期进行校级创新创业成果评审，对在创新创业成果评审中表现突出的教师和学生予以奖励，并优先推荐其作品参加省级和国家级竞赛。

4. 学校积极争取并利用吉林省政府有关创新创业的各项优惠政策，与有关单位开展紧密合作，积极推进我校创新创业教育的成果转化和社会资源配置的有机结合，对我校创新

创业教育工作提供有力的政策与外部支持，并逐步形成学校与社会互动的创新创业人才培养体系。

六、教学组织与管理

第一学期至第三学期在学校学习基础理论和专业基础知识，第四学期到企业学习并由学校导师和企业导师讲授课程，第五学期学生到企业进行跟岗实习，第六学期学生到企业进行顶岗实习。岗位学习的内容：

1. 车身焊接工。焊接岗位学习一个月要求熟悉安全防护措施，掌握汽车车身构造，能规范进行正确地焊接操作。
2. 汽车装配工。汽车装配岗位学习一个月将汽车各总成按照技术要求进行装配，进行产品、设备及生产线的检测与维修。
3. 汽车调试工。汽车调试工岗位学习一个月能够对汽车制动系统调整与检测、汽车操纵稳定性的调试检测、汽车车速调试检测。
4. 汽车质量检验员。汽车质量检验员岗位学习一个月能够依据汽车产品质量检验标准和评审标准，使用检测设备工具和质量管理的工具，完成汽车整车及零部件的质量检验、缺陷和故障等级划分。
5. 汽车试验工。汽车试验工岗位学习一个月能够依据试验项目要求和标准，使用相关试验设备和软件，完成整车和总成试验台架搭建，进行汽车性能试验、数据采集与分析。

七、教学建议

1. 教学内容与时间分配。将授课的内容按课时（一般以一次课堂教学 2 学时）为单位，有序的进行设计编排，主要内容包括：教学目的与基本要求、教学提要（教学重点与难点）、教学主要内容和教学总结。
2. 教学方法与手段。可以采用讲授、讨论指导等教学方法；以及教师在教学过程中可以利用板书、多媒体、网络、音像、实物等教学工具作为教学手段。

八、教学保障

（一）教学团队

表 2 教学团队人员名单

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	类别	是否双师	承担课程	所在单位
1	姜万军	男	55	硕士	副教授	专任	是	汽车装配与调试技术、汽车试验技术	汽车学院
2	金守玲	女	47	硕士	副教授	专任	是	汽车车身结构与修复技	汽车

								术、汽车涂装技术、汽车产品质量检验	学院
3	李旭	男	34	硕士	讲师	专任	是	汽车机械基础	汽车学院
4	贾明萌	女	33	硕士	讲师	专任	是	汽车制造工艺、汽车智能制造技术、汽车生产现场管理	汽车学院
5	姜勇	男	59	本科	教授	专任	是	汽车产品质量检验	汽车学院
6	张洪波	男	49	本科	工程师	专任	否	汽车车身焊接、汽车试验技术	汽车学院
7	高伟	男	45	本科	高级技师	专任	否	汽车构造实验	汽车学院
8	李云六	男	41	本科	高级技师	兼职	否	汽制装调生产实习、毕业实习	汽车学院
9	姚东烨	男	50	本科	高级技师	兼职	否	汽制毕业跟岗实习	汽车学院
10	王文源	男	35	本科	工程师	兼职	否	汽制毕业顶岗实习	汽车学院

表 3 教学团队统计表

专业带头人			专任教师			兼职教师
姓名	职称	级别	高级	中级	初级	
娄万军	副教授	六级	6 人	4 人	0 人	3 人

(二) 实验实训条件

表 4 校内实验实训室

序号	实验实训室名称	实验实训设备	实验实训项目
1	汽车发动机构造实训室	汽车发动机总成和零件、实训轿车及常用工具。	汽车发动机结构、工作原理及拆装实训。
2	汽车底盘构造实训室	汽车底盘总成和零件、实训轿车及常用工具。	汽车底盘结构、工作原理及拆装实训。
3	汽车电器构造实训室	汽车电器总成和零件、实训轿车及常用工具。	汽车电器结构、工作原理及拆装实训。
4	汽车钳工实训室	虎钳、虎钳台架、锉刀、钢锯、划线设备、钻床。	锯削、锉削、划线、砂纸抛光。
5	汽车装配与调试实训室	汽车装配教学生产线、基本技能训练台、底盘实训台、内饰实训	汽车装配基本技能训练、汽车底盘装配、汽车内饰装配。

		台。	
6	汽车车身维修实训室	汽车钣金、喷涂设备和仪器。三维测量仪器、矫正设备。	汽车钣金、喷涂实训。
7	汽车装配仿真实训室	电脑、汽车装配三维仿真实训软件、新能源汽车三维仿真实训软件	汽车装配实训

表 5 校外（实训基地）

序号	校企合作实训基地（单位名称）	合作协议签订时间	备注
1	浙江吉利汽车有限公司	2016	
2	一汽红旗	2020	
3	一汽解放	2017	

九、考核评价

（一）理论考核课程

1. 考查课：以优秀、良好、中等、及格和不及格计。根据平时出勤、作业、测验等进行评定。

2. 考试课：以 100 分制计。平时考核占 30%，学期末集中考核占 70%。有些课程采用口试+操作方式进行；其他课程采用笔试。

（二）教学实习和毕业实习

教学实训和毕业实训成绩以 5 分制计。根据学生平时出勤、实训表现、实训总结和实际操作成绩进行综合评定。

（三）毕业论文

毕业论文成绩以撰写的毕业实习报告质量和毕业实习报告答辩成绩各占 50%进行评定。

（四）职业资格证书

按照国家职业资格考核部门要求，对学员进行考工培训并且进行考核，成绩合格，颁发国家统一的职业资格证书。

十、毕业标准

（一）学分标准

凡具有在读学籍的学生，修满本专业教学计划规定的课程及毕业论文等实践环节学分，德、体合格，并经综合考核达到人才培养方案毕业基本学分（155.5 学分）要求，并且满足绩点要求即获得毕业资格，准予毕业，发给毕业证书。

（二）绩点要求

1. 本专业学生平均学分绩点： Σ 课程学分绩点/ Σ 课程学分=2

2. 本专业学生专业核心课程平均学分绩点：汽车制造工艺、汽车故障诊断与检测技术、汽车车身焊接、汽车车身结构与修复技术、汽车装配与调试技术、汽车生产现场管理、汽车产品质量检验、汽车试验技术等八门课程平均学分绩点： Σ 职业能力核心课程学分绩点/ Σ 职业能力核心课程学分=2.5

（三）颁发“1+X 证书制”，学历证书对接职业资格证书标准

1. 毕业证书

2. 本专业学生毕业除了获取毕业证书外，还应获取低压电工职业（资格）证书、车身智能焊接职业技能等级证书（中级）、智能网联汽车测试装调职业技能等级证书（中级）、汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书（中级）等证书中的一个即可。

人才培养方案学时、学分分配主要参数表

表1 汽车制造与试验技术专业（现代学徒制）

学制：三年制

版本号： 2022版

课程属性	课程门数				学时分配										学分配			
	合计	A	B	C	合计学时		理论学时		实践学时		必修课学时		选修课学时 (含限选课)		学分比例		学分类别	
					学时	占总学时 比例 (%)	理论学 时	占总学时 比例 (%)	实践学 时	占总学时 比例 (%)	必修课 学时	占总学时 比例 (%)	选修课学 时 (含限 选课)	占总学时 比例 (%)	学分	占总学分 比例 (%)	课内学 分	课外学 分
公共基础课程	23	10	13	0	850	30.36%	568	20.28%	282	10.07%	516	18.43%	334	11.93%	54.5	35.06%	54.5	0
专业基础课程	6	2	4	0	240	8.57%	192	6.86%	48	1.71%	240	8.57%	0	0.00%	15	9.65%	15	0
专业核心课程	8	0	8	0	470	16.79%	352	12.57%	118	4.21%	470	16.79%	0	0.00%	30	19.29%	30	0
专业拓展课程	3	0	3	0	96	3.43%	72	2.57%	24	0.85%	0	0.00%	96	3.44%	6	3.85%	6	0
集中实践课程	12	0	0	12	1144	40.85%	0	0.00%	1144	40.85%	1144	40.85%	0	0.00%	44	28.30%	44	0
第二课堂 课外实践	2	0	0	2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	3.85%	0	6
合计	54	12	28	14	2800	100.00%	1184	42.29%	1616	57.71%	2370	84.64%	430	15.36%	155.5	100.00%	149.5	6

学制：三年制

表2

(汽车制造与试验技术现代学徒制) 专业

学制：三年制

版本号：2022版

课程 设置	课程 类型	课程性质	序号	课程 代码	课程名称	学分	学时分配			各学期学时分配						课程类 别	考核方 式	责任单位		
							合计	讲授	实践	1	2	3	4	5	6					
										19	20	20	20	20	19					
										17	18	18	18	18	18					
公共基础 平台课程	公共基础课	必修课	1	30020202	思想道德与法治*	3	48	40	8		48					B	笔试	马克思学院		
			2	30030201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	2	32	32	0			16				A	笔试	马克思学院/线上16		
			3	30030204	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			48				B	笔试	马克思学院		
			4	30040201	形势与政策	2	32	16	16	8	8	8	8			B	考查	马克思学院		
			5	31000304	体育与健康1	2	108	4	22	26						B	考查	体育部		
			6	31000305	体育与健康2	4		4	48		52				B	考查	体育部			
			7	31000306	体育与健康3	2		4	26			30			B	考查	体育部			
			8	06050101	军事理论*	2	36	36	0		8					A	考查	学生处/线上28		
			9	06030105	心理健康教育*	2	32	32	0	12						A	考查	学生处/线上20		
			10	29050208	大学生职业生涯规划与就业指导	2.5	40	16	24		12	12	8			B	考查	基础部/线上8		
			11	10000103	创新创业基础	2	32	16	16	16	16					B	考查	继续教育学院		
			12	06050102	劳动教育	1	16	16	0							A	考查	学生处/讲座/线上16		
			13	09000101	美育*	2	32	8	24		8					B	考查	团委/线上24		
			14	29020201	应用数学*	4	60	52	8	60						B	笔试	基础部		
	小 计						33.5	516	316	200	122	152	114	16	0	0	√	√	√	
	公共选修课	限选课	15	25050301	计算机信息技术*	3	52	26	26		52					B	机考	交通信息学院		
			16	30030203	党史	1	16	16	0		16					A	考查	马克思学院		
			17	29030101	中华优秀传统文化*	2	30	30	0	30						A	考查	基础部		
			18	30050101	学习筑梦	1	12	12	0	6	6					A	考查	马克思学院/讲座		
			19	29040207	英语1	4	128	40	24	24						B	机考	基础部/线上20		
			20	29040208	英语2	4		32	32		64					B	机考	基础部		
			小 计						15	238	156	82	60	138	0	0	0	0	√	√
		任选课	21	29030102	语文写作类	2	32	32	0		32	32	32	32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			22	29050203	国家安全类	2	32	32	0		32	32	32	32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			23	29050204	社会责任类	2	32	32	0		32	32	32	32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			24	29050205	金融知识类	2	32	32	0		32	32	32	32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			25	29050206	海洋科学类	2	32	32	0		32	32	32	32	32	32	A	考查	基础部/线上	
26			29050207	管理知识类	2	32	32	0		32	32	32	32	32	32	A	考查	基础部/线上		
小 计						6	96	96	0	√	√	√	√	√	√	√	√			

专业模块课程	专业基础课	必修课	27	23070110	汽车机械基础	2	32	32	0	32						A	考查	汽车工程学院
			28	23060212	汽车电工电子技术	3	48	36	12	48						B	考查	汽车工程学院
			29	23040102	汽车理论	2	32	32	0	32						A	考查	汽车工程学院
			30	23040204	汽车构造	4	64	44	20		64					B	口试	汽车工程学院
			31	23430201	智能网联汽车概论	2	32	24	8		32					B	考查	汽车工程学院
			32	23090205	新能源汽车概论	2	32	24	8		32					B	考查	汽车工程学院
			小 计			15	240	192	48	112	128	0	0	0	0	√	√	√
	专业课	专业核心课 必修课	33	23040215	汽车故障诊断与检测技术	4	64	44	20			64				B	口试	汽车工程学院
			34	23070210	汽车车身结构与修复技术	4	60	40	20			60				B	口试	汽车工程学院
			35	23070202	汽车车身焊接	4	60	30	30			60				B	口试	汽车工程学院
			36	23070212	汽车装配与调试技术	4	70	50	20			70				B	口试	汽车工程学院
			37	23070217	汽车制造工艺	3	48	40	8				48			B	笔试	汽车工程学院
			38	23070216	汽车生产现场管理	3	48	40	8					48		B	考查	汽车工程学院
			39	23070214	汽车试验技术	4	60	54	6					60		B	笔试	汽车工程学院
			40	23070213	汽车产品质量检验	4	60	54	6					60		B	笔试	汽车工程学院
			小 计			30	470	352	118			254	48	168		√	√	√
		专业拓展课 任选课	41	23070206	汽车车身涂装技术	2	32	24	8				32			B	考查	汽车工程学院
			42	23080212	汽车装饰与美容	2	32	24	8							B	考查	汽车工程学院
			43	23070207	汽车智能制造技术	2	32	24	8				32			B	考查	汽车工程学院
			44	23080224	汽车服务企业运营管理	2	32	24	8							B	考查	汽车工程学院
			45	23080223	交通事故查勘估损与理赔	2	32	24	8				32			B	考查	汽车工程学院
			46	23080225	机动车鉴定评估与回收	2	32	24	8							B	考查	汽车工程学院
			47	23080226	智能网联汽车共享出行服务	2	32	24	8							B	考查	汽车工程学院
			小计（至少选修6学分）			6	96	72	24	0	0	0	96		0	√	√	√
集中实践课	综合技能	必修课	48	06000301	入学教育	1	26	0	26	26						C	考查	学生处
			49	06050304	军事技能	2	52	0	52	52						C	考查	学生处
			50	06050303	劳动实践*	1	26	0	26	26						C	考查	学生处/实践
			51	10000301	创新创业实践*	1	26	0	26			26				C	考查	继续教育学院
			52	23070301	汽车钳工实训	1	26	0	26		26					C	考查	汽车工程学院
			53	23040303	汽车驾驶实训	1	26	0	26				26			C	考查	汽车学院（企业）
			54	23070302	汽车装配仿真实训	1	26	0	26				26			C	考查	汽车学院（企业）
			55	23070310	汽制综合技能实训	4	104	0	104				104			C	考查	汽车学院（企业）
			56	23070312	汽车装调生产企业综合技能训练	4	104	0	104				104			C	考查	汽车学院（企业）
			57	23070303	汽制跟岗实习	5	130	0	130					130		C	考查	汽车学院（企业）
			58	23070304	汽制毕业（设计）论文	5	130	0	130					130		C	考查	汽车学院（企业）
			59	23070305	汽制毕业顶岗实习	18	468	0	468						468	C	考查	汽车学院（企业）
			小计			44	1144	0	1144	130	26	26	260	260	468	√	√	√

第二课堂	课外实践	选修课	60	06000303	文体类	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	团委	
			61	06000304	社会实践类		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	团委
			62	06000305	专业技能类		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	团委
			63	06000306	创新创业类		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	团委
			64	06000307	品德与操行	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	团委
			小计				6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	√	√	√
		总 计					155.5	2800	1184	1616	418	444	394	420	428	468	√	√	√
平均周学时					√	√	√	√	25	25	22	23	23	26	√	√	√		

课外实践活动表

表3 汽车制造与试验技术（现代学徒制）专业 学制：三年制

版号：2022版

课程类别	序 号	内 容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
文体类	1	合唱比赛	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	演讲比赛	0.5	1	1.5	2	
	3	扑克牌比赛	0.5	1	1.5	2	
	4	话剧比赛	0.5	1	1.5	2	
	5	篮球赛	0.5	1	1.5	2	
	6	拔河比赛	0.5	1	1.5	2	
	7	主持人比赛	0.5	1	1.5	2	
	8	羽毛球比赛	0.5	1	1.5	2	
	9	军棋比赛	0.5	1	1.5	2	
	10	书画大赛	0.5	1	1.5	2	
	11	K歌大赛	0.5	1	1.5	2	
	12	足球赛	0.5	1	1.5	2	
	13	象棋比赛	0.5	1	1.5	2	
	14	诗朗诵比赛	0.5	1	1.5	2	
	15	五子棋比赛	0.5	1	1.5	2	
	16	其他文体类比赛	0.5	1	1.5	2	
社会实践类	序 号	内 容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
	1	“青马工程”活动	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	捐赠、献血等公益活动	0.5	1	1.5	2	
	3	“三下乡”社会实践活动	0.5	1	1.5	2	
	4	路桥综合实习	0.5	1	1.5	2	
	5	志愿者服务	0.5	1	1.5	2	
	6	团支部特色实践活动（需报团总支批准备案）	0.5	1	1.5	2	
	7	其他社会实践活动	0.5	1	1.5	2	
专业技能类	序 号	内 容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
	1	汽车营销赛项	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	二手车鉴定评估赛项	0.5	1	1.5	2	
	3	汽车技术赛项	0.5	1	1.5	2	
	4	焊接技术赛项	0.5	1	1.5	2	
	5	嵌入式技术应用开发赛项	0.5	1	1.5	2	
	6	新能源汽车检测与维修赛项	0.5	1	1.5	2	

	7	新能源汽车智能网联技术 赛项	0.5	1	1.5	2	
	8	新能源汽车技术与服务赛 项	0.5	1	1.5	2	
	9	其他专业技能比赛	0.5	1	1.5	2	
创新创业类	序 号	内 容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
	1	“互联网+”大学生创新 创业大赛	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	“挑战杯”大赛	0.5	1	1.5	2	
	3	摄影大赛	0.5	1	1.5	2	
	4	科技创新活动	0.5	1	1.5	2	
	5	其他创新创业活动	0.5	1	1.5	2	