



吉林交通职业技术学院
Jilin Communications Polytechnic

汽车工程学院 人才培养方案 [2 年制] (2022 版)



吉林交通职业技术学院教务处制

二〇二二年三月



吉林交通职业技术学院
Jilin Communications Polytechnic

汽车制造与试验技术专业 人才培养方案(2022 版) [2 年制]

二级学院：汽车工程学院

执笔人：娄万军

审核人：孔春花

制定日期：2022 年 5 月 28 日

吉林交通职业技术学院教务处制

2022 年 3 月

吉林交通职业技术学院

汽车制造与试验技术专业人才培养方案编写人员表

专业名称	汽车制造与试验技术专业			
专业代码	460701			
参编人员	序号	姓名	职称/职务	承担任务
	1	娄万军	副教授/教 研室主任	人才培养方案的调研、编制、执 行
	2	金守玲	副教授/教 师	课程标准的编写
	3	李旭	讲师/办公 室主任	课程标准的编写
	4	张洪波	工程师/教 师	课程标准的编写
	5	贾明萌	讲师/教师	课程标准的编写
	6	高伟	高级技师/ 教师	课程标准的编写
	7	包长丰	工程师/技 术主管	人才培养方案的调研
	8	王文源	工程师/经 理	人才培养方案的调研
学院意见	<p>经过对该人才培养方案的培养目标、专业设置、课程体系、教学进程等方面进行论证，同意该人才培养方案实施。</p> 			

吉林交通职业技术学院

汽车制造与试验技术专业人才培养方案审核表

专业名称	汽车制造与试验技术
专业代码	460701
专业指导委员会意见	<p>汽车制造与试验技术专业培养目标定位是培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等方面发展的，具有良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的科学文化水平，扎实的英语语言基础，较强的实践和社会适应能力，面向汽车制造业、机械制造业等企事业单位的工程管理及技术人员，从事汽车研发辅助、生产制造、营运服务等岗位群工作的高素质技术技能人才来安排专业基础课程、专业核心课程，集中实践课。课程体系符合培养目标岗位需求定位。实践教学环节安排合理。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> 姜万军 金守玲 张洪彬 李梅 高伟 </p> <p style="text-align: center;"> 专业指导委员会签字（学院盖章） 2022年7月22日 </p>
教育教学工作指导委员会意见	<p style="text-align: center;">教育教学工作指导委员会（签字） 年 月 日</p>
学校党组织意见	<p style="text-align: center;">学校党组织（签字） 年 月 日</p>

目 录

一、专业（群）名称及代码	4
二、入学要求与学制	4
三、专业（群）简介	4
四、职业面向及职业能力要求	4
（一）职业面向	4
（二）典型工作任务及其工作过程	6
五、培养目标与培养规格	6
（一）培养目标	6
（二）培养规格	7
（三）培养目标与培养规格的关系	8
（四）专业思政元素集	8
六、专业（群）课程体系与专业核心能力课程	9
（一）课程体系	9
（二）专业（群）核心能力课程简介	13
七、专业（群）教学保障情况	15
（一）专业（群）教学团队	15
（二）实践教学条件	15
（三）使用的教材、数字化（网络）资源等学习资料	17
（四）教学方法	18
（五）学习评价	19
（六）质量管理	19
八、毕业要求及指标点	20
（一）毕业要求	20
（二）毕业要求指标点	21
九、继续专业学习深造的途径	22
十、教学进程总体安排	22
十一、课程标准（单独成册）	23
十二、其他说明	23

一、专业名称及代码

专业名称：汽车制造与试验技术

专业代码：460701

专业名称	汽车制造与试验技术				
专业代码	460701				
专业大类名称	装备制造大类				
专业大类代码	46				

二、入学要求与学制

1. 高等职业学校学历教育入学要求：一般为中职教育毕业生或具有同等学力者。
2. 学制：二年

三、专业简介

汽车制造与试验技术专业为 2017 年国家教育部现代学徒制的试点专业。在学生培养方面，坚持以综合素质培养为本，具有专业方向必备的基础理论和专门知识，具有较强的从事专业领域实际工作的基本技能和职业能力，具备较快适应工业 2.0-工业 4.0 模式下汽车行业生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力，使学生的专业技术能力达到行业岗位要求。培养身心健康，具有持续学习与发展能力和良好的职业道德的高素质技术技能人才。现有在校生 251 人。专业现有教师 11 名。其中高级职称 3 名，专职教师 7 名校外兼职教师 4 名。双师型教师 4 名。

汽车制造与试验技术专业学生在 2019 年、2020 年吉林省职业技能比赛焊接技术赛项中取得了个人赛的一个二等奖和三个三等奖的好成绩；在 2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车装调工赛项学生组取得了二等奖的优异成绩。在 2020 年、2021 年汽车制造与试验技术专业学生参加了多项 1+X 职业技能等级证书的培训 and 考核，成绩好，通过率高，获得了评价组织高度认可。

四、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

1. 就业面向的行业：汽车制造业、机械制造业等。
2. 主要就业职业类型：加工制造类

3. 主要就业部门：开发设计部、生产技术部

4. 可从事的工作岗位：

表1 职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	汽车制造 业(36)	汽车工程技 术人 员 (2-02-07-1 1) 汽车运用工 程技术人 员 (2-02-15-0 1) 汽车整车制 造人 员 (6-22-02) 汽车零部件、 饰件生产加 工人 员 (6-22-01) 检验试验人 员(6-31-03)	汽车研发辅助： 汽车整车和总 成样品试制、试 验 汽车生产制造： 成品装配、调 试、测试、标定、 质量检验及相 关工艺管理和 现场管理、车辆 返修 汽车营运服务： 售前售后技术 支持	职业技能等级证 书： 车身智能焊接(中 级) 智能网联汽车测试 装调(中级)

表2 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	汽车冲压工	■	□	安全正确冲 压汽车板件	能独立完成汽车板件冲 压操作工艺
2	汽车焊装工	■	□	安全正确焊 接白车身机 舱总成	能独立完成焊接操作和 指导徒弟进行焊接操作
3	汽车装配工	■	□	安全正确装 配汽车整车 和零部、饰 件	能独立完成汽车整车和 零部件的装配以及指导 徒弟进行装配工作
4	汽车调试工	■	□	安全准确调 整汽车各部 分间隙	能独立进行汽车整车和 零部件的调试工作以及 指导徒弟进行调试工作
5	汽车涂装工	■	□	安全正确对 汽车车身进 行涂装	能独立完成汽车涂装工 作以及指导徒弟完成涂 装工作任务

6	汽车试验工	■	□	安全正确对汽车进行试验	能独立完成汽车试验工作以及指导徒弟完成试验工作任务
7	汽车产品质量检验	■	□	安全正确对汽车产品质量检验	能够独立完成汽车产品质量检验工作
8	汽车检测维修技术主管	□	■	监督指导管理汽车检测维修工艺过程	能够胜任监督指导管理汽车检测维修工艺过程的工作任务
9	汽车装调技术主管	□	■	监督指导管理汽车装配和调整工艺过程	能够胜任监督指导管理汽车装配和调整工艺过程的工作任务
10	汽车涂装技术主管	□	■	监督指导管理汽车涂装工艺过程	能够胜任监督指导管理汽车涂装工艺过程的工作任务

(二) 典型工作任务及其工作过程

表3 典型工作任务及工作过程分析表

序号	典型工作任务	工作过程
1	汽车冲压	利用冲压工具对汽车车身板件进行压力加工
2	汽车焊装	利用电阻点焊、二氧化碳气体保护焊对汽车车身板件进行焊接
3	汽车涂装	利用机器人对汽车进行涂装
4	汽车总装	利用各种工具对汽车整车进行装配和调试
5	汽车试验	利用汽车试验设备工具对汽车进行各种试验操作
6	汽车产品质量检验	利用汽车产品质量检验设备工具对汽车产品质量进行检验操作
7	汽车维修	利用汽车检测维修设备工具对故障汽车进行维修操作

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

专业群总述：

1. 汽车制造与试验技术专业

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等方面发展的，具有良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的科学文化水平，扎实的英语语言基础，较强的实践和社会适应能力，掌握汽车构造、汽车机械基础、汽车电工电子、新能源汽车概论、智

能网联汽车概论等基本知识，具备较强的汽车整车制造、汽车试验、汽车产品质量检验等实践能力，面向汽车制造业、机械制造业等企事业单位的工程管理及技术人员，从事汽车研发辅助、生产制造、营运服务等岗位群工作的高素质技术技能人才。

表 4 汽车制造与试验技术专业（群）培养目标

序号	具体内容
1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感
2	掌握本专业学习和可持续发展必备的基础和专业知识；具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力
3	掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力
4	掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好
5	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神。

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 文化基础知识：掌握应用写作知识、劳动理论与技能、军事理论与相关技能，熟悉一门外国语的基础知识，熟练掌握计算机的基本知识。

(2) 专业基础知识：掌握汽车机械基础知识；熟悉汽车电工电子知识；熟练掌握汽

车理论、汽车构造、新能源汽车概论、智能网联汽车概论等知识。

(3) 专业核心知识：掌握汽车制造工艺、汽车生产现场管理知识；熟悉汽车车身结构与修复技术、汽车车身焊接技术知识；熟练掌握汽车装配与调试技术、汽车试验技术、汽车产品质量检验等知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 具有基本的生产组织、技术管理能力。
- (5) 具有整车制造、汽车零部件加工、汽车试验等技能。

(三) 培养目标与培养规格的关系

表 5 汽车制造与试验技术专业培养目标和培养规格关系矩阵

培养目标 培养规格	M1	M2	M3	M4	M5
A1	√				
A2	√				√
A3	√				
A4	√				
A5					√
A6				√	
B1		√			√
B2		√			
B3		√			
C1	√				
C2	√		√	√	
C3	√	√			
C4	√	√			
C5		√			

(四) 专业思政元素集

表 6 本专业(群)的思政元素集

育人 维度	主要育人内涵	思政元素	公共基础课	专业核心课和实践课	其他专业课
A1	社会主义核心价值	富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、	思想道德修养与法律基础、形势与政策教育、毛泽东思想和中国	汽车装配与调试技术、汽车车身焊接、汽车车身结构与修复技术、汽车试验技术、汽车制造	汽车智能智能制造、汽车车身涂装技术

		诚信、友善	特色社会主义理论体系概论、军事技能、军事理论	工艺、汽车生产现场管理、汽车产品质量检验、汽制毕业跟岗实习、汽制毕业顶岗实习	
A2	职业道德准则和行为规范	遵纪守法、爱岗敬业、尊重生命、吃苦耐劳、中华优秀传统文化	思想道德修养与法律基础、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导	汽车装配与调试技术、汽车车身焊接、汽车车身结构与修复技术、汽车试验技术、汽车制造工艺、汽车生产现场管理、汽车产品质量检验、汽制毕业跟岗实习、汽制毕业顶岗实习	汽车智能制造、汽车车身涂装技术
A3	专业精神	工匠精神(一丝不苟、刻苦钻研、耐心细致、精益求精、不畏艰难、勇于创新)、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养和团结协作	信息技术基础 专业数学	汽车装配与调试技术、汽车车身焊接、汽车车身结构与修复技术、汽车试验技术、汽车制造工艺、汽车生产现场管理、汽车产品质量检验、汽制毕业跟岗实习、汽制毕业顶岗实习、汽车驾驶实习	汽车智能制造、汽车车身涂装技术
A4	职业发展	自我规划、自我诊改、不断发展	职业发展与就业指导	汽制毕业跟岗实习、汽制毕业顶岗实习、毕业设计	
A5	身心健康	健康的身心 and 健全的人格	体育 大学生心理健康	汽车钳工实训、汽制毕业跟岗实习、汽制毕业顶岗实习	
A6	人文素养	文明礼貌、艺术修养、和谐发展	其他相选修课程	汽车钳工实训、汽制毕业跟岗实习、汽制毕业顶岗实习	

六、专业课程体系与专业核心能力课程

(一) 课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养、专业拓展的课程体系，该体系由公共基础课程体系和专业课程体系组成。

表 8 专业课程体系

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务	课程教学目标
1	汽车产品质量检验	汽车产品质量检验	素质目标： 1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神；

			<p>2. 能够团队合作完成汽车产品质量检验工作任务。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解汽车企业质量管理体系、管理要素、管理方法和管理工具知识；</p> <p>2. 熟悉车身精度管理与监测装置管理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备对汽车产品质量检验的能力；</p> <p>2. 能够规范操作汽车产品检验设备、工具及汽车产品检验设备、工具维护。</p>
2	汽车生产现场管理	汽车生产现场组织管理	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神；</p> <p>2. 能够对生产现场班组、设备、质量、安全生产进行组织管理。。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解企业生产现场管理基本理念与精益生产现场管理体系知识；</p> <p>2. 熟悉生产现场管理要素知识和管理方式,能够对生产现场班组、设备、质量、安全生产进行组织管理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 依据汽车企业生产现场管理方式,使用生产管理工具和智能化信息管理系统,完成对汽车生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理。</p> <p>2. 能够对汽车生产现场的危险源进行辨识。</p>
3	汽车车身焊接	汽车焊装	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神；</p> <p>2. 能够独立或者团队合作利用焊接设备完成焊接任务。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解手工电弧焊的各种焊接方法,熟悉手工电弧焊的各种焊接方法的工艺流程；</p> <p>2. 理解二氧化碳气体保护焊的各种焊接方法,熟悉二氧化碳气体保护焊的各种焊接方法的工艺流程；</p>

			<p>3. 理解电阻点焊的各种焊接方法,熟悉电阻点焊的各种焊接方法的工艺流程。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够规范使用手工电弧焊的焊接设备,并能够完成汽车车身焊接任务</p> <p>2. 能够规范使用二氧化碳气体保护焊的焊接设备,并能够完成汽车车身焊接任务</p> <p>3. 能够规范使用电阻点焊的焊接设备,并能够完成汽车车身焊接任务。</p>
4	汽车装配与调试技术	汽车总装	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神;</p> <p>2. 能够独立完成或者团队合作完成汽车总装工作任务。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 理解汽车总装线和各分装线的工艺流程</p> <p>2. 熟悉汽车总装线和各分装线的设备及设备维护。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够规范操作完成汽车总装线上的工作任务;</p> <p>2. 能够规范操作完成汽车分装线上的工作任务。</p>
5	汽车制造工艺	汽车总装、汽车冲压、汽车焊接	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神;</p> <p>2. 清楚汽车制造的四大工艺流程</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 理解汽车制造工艺的概念</p> <p>2. 熟悉汽车制造四大工艺的工艺流程及特点</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够规范完成汽车制造四大工艺流程</p> <p>2. 能够对汽车制造四大工艺的设备进行维护</p>
6	汽车试验技术	汽车试验	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神;</p>

			<p>2. 团队合作完成汽车整车性能试验以及安全、环保、可靠性试验。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉汽车试验的设备和操作方法；</p> <p>2. 理解汽车试验的操作规范。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够规范完成汽车整车试验工作任务；</p> <p>2. 能够规范完成汽车安全、环保、可靠性试验工作任务。</p>
7	汽车车身结构与修复	汽车焊装、汽车冲压、汽车涂装	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神；</p> <p>2. 具备独立完成汽车车身修复工作任务并且能够维护车身修复工具及设备的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉汽车车身结构</p> <p>2. 理解汽车车身修复的操作方法</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够规范的完成汽车车身修复工作任务；</p> <p>2. 能够对汽车车身维修工具及设备进行维护。</p>
8	汽车车身涂装技术	汽车涂装	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神；</p> <p>2. 具备独立完成汽车车身涂装工作任务并且能够维护涂装工具和设备的能力。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 理解汽车涂装的基本理论知识；</p> <p>2. 熟悉汽车车身涂装的操作方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够规范的完成汽车车身涂装的工作任务；</p> <p>2. 能够对汽车车身涂装设备、工具进行维护。</p>
9	汽制跟岗实习	汽车焊装、汽车涂装、汽车总装、汽车冲压	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神；</p> <p>2. 能够在师傅的指导下完成汽车冲</p>

			压、汽车焊装、涂装、总装工作任务。 知识目标 1. 理解汽车冲压、焊装、涂装、总装工艺的基础理论知识； 2. 熟悉汽车冲压、焊装、涂装、总装的操作方法。 能力目标： 1. 在师傅的指导下，能够规范的完成汽车冲压、焊装、涂装、总装的工作任务； 2. 在师傅的指导下，能够对汽车冲压、焊装、涂装、总装设备、工具进行维护。
10	汽制顶岗实习	汽车焊装、汽车涂装、汽车总装、汽车冲压	素质目标： 1. 具有工匠精神、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和团结协作精神； 2. 能够完成汽车冲压、汽车焊装、涂装、总装工作任务。 知识目标 1. 理解汽车冲压、焊装、涂装、总装工艺的基础理论知识； 2. 熟悉汽车冲压、焊装、涂装、总装的操作方法。 能力目标： 1. 能够规范的完成汽车冲压、焊装、涂装、总装的工作任务； 2. 能够对汽车冲压、焊装、涂装、总装设备、工具进行维护。

(二) 专业核心能力课程简介

1. 汽车制造与试验技术专业核心能力课程简介

汽车制造与试验技术专业核心能力课程共有八门课程，共计 412 学时，27 学分。期中理论 308 学时，实践 104 学时。《汽车制造工艺》《汽车生产现场管理》《汽车车身结构与修复技术》《汽车车身焊接》《汽车产品质量检验》《汽车试验技术》《汽车装配与调试技术》。

(1) 《汽车制造工艺》对应的工作岗位是汽车制造的冲压、焊装、涂装、总装等工艺流程，依据汽车制造工艺流程，使用汽车冲压、焊装、涂装、总装等相关工具设备，完成汽车的冲压、焊装、涂装、总装的操作工作任务。主要介绍了汽车制造工艺过程基础知识、机械加工工艺规程、汽车装配工艺、典型零件制造工艺、车身制造工艺、汽车总装技术等内容。对应的思政映射点是工匠精神、敬业精神、刻苦钻研精神。

(2) 《汽车生产现场管理》对应的工作岗位是对生产现场进行组织管理，依据汽车企业生产现场管理方式，使用生产管理工具和智能化信息管理系统，完成对汽车生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理。主要介绍了企业生产现场管理基本理念与精益生产现场管理体系知识，生产现场管理要素知识和管理方式，能够对汽车生产现场的危险源进行辨识。对应的思政映射点是工匠精神、敬业精神、精益求精精神。

(3) 《汽车车身结构与修复技术》对应的工作岗位是下线汽车返修，汽车装配。依据合理使用和操作工具和设备，查阅维修资料，独立完成总装线返修车辆的车身维修中的各项工作。主要介绍了车身修复安全知识、车身修复常用工具及其使用、汽车车身结构、损伤分析、车身校正、车身板件修复等内容。对应的思政映射点是工匠精神、敬业精神、精益求精精神。

(4) 《汽车车身焊接》对应的工作岗位是焊接装配、焊接产品质量检测，依据合理使用和操作工具和设备，独立完成焊接装配、焊接产品质量检测的工作任务。主要介绍了手工电弧焊、二氧化碳气体保护焊、电阻点焊的操作工艺流程，焊接设备的使用和维护等内容。对应的思政映射点是工匠精神、敬业精神、精益求精精神。

(5) 《汽车产品质量检验》对应的工作岗位是对汽车产品质量检验，依据汽车产品质量检验标准和评审标准，使用检测设备工具和质量管理工作，完成汽车整车及零部件的质量检验、缺陷和故障等级划分。主要介绍了汽车企业质量管理体系、管理要素、管理方法和管理工具知识；奥迪特质量评审方法，能够进行整车质量评审；开发、量产阶段的零部件质量不合格品的管理流程；车身精度管理与监测装置管理；车辆召回管理方法等内容。对应的思政映射点是敬业精神、精益求精、社会主义核心价值观。

(6) 《汽车试验技术》对应的工作岗位是汽车试验，依据试验项目要求和标准，使用相关试验设备和软件，完成整车和总成试验台架搭建，进行汽车性能试验、数据采集与分析。主要介绍了汽车试验分类，国家与行业汽车试验标准；汽车试验设备安全操作与使用方法，能够搭建试验台架，对汽车整车和总成进行试验；汽车试验数据采集、分析与处理方法，能够对采集数据进行分析与简单处理。对应的思政映射点是工匠精神、敬业精神。

(7) 《汽车装配与调试技术》对应的工作岗位是汽车装配与调试，依据装配工艺文件，使用装配工具与设备，完成汽车整车与总成装配与调试；整车下线检测标准及流程，使用四轮定位仪、灯光检测仪、转鼓试验台等检测设备，完成汽车下线检测。主要介绍了汽车总装生产线组成、生产组织方式及汽车智能制造技术；汽车整车和总成装配工艺流程，能够识读和编制工艺文件；整车下线检测标准及流程，能够对下线汽车进行静态功能、灯光、四轮定位、制动、侧滑、排放、淋雨密封性等检查和检测；新能源汽车装配、调试与检测新要求，了解电位检测、整车安规检测、整车交直流充电检测、整车故障检测方法等

内容。对应的思政映射点是工匠精神、敬业精神、精益求精、社会主义核心价值观。

七、专业教学保障情况

(一) 专业教学团队

表9 汽车制造与试验技术专业教学团队成员名单

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称/职务	是否双师	工作单位	专/兼职
1	娄万军	男	55	本科 硕士	副教授/教研室主任	是	吉林交通职业技术学院	专职
2	金守玲	女	47	本科 硕士	副教授/教师	是	吉林交通职业技术学院	专职
3	李旭	男	34	研究生 硕士	讲师/办公室主任	是	吉林交通职业技术学院	专职
4	贾明萌	女	33	研究生 硕士	讲师/教师	否	吉林交通职业技术学院	专职
5	张洪波	男	49	本科	工程师/教师	是	吉林交通职业技术学院	专职
6	高伟	男	49	本科	高级技师/实验员	否	吉林交通职业技术学院	专职
7	姜勇	男	59	本科	教授/教师	是	吉林交通职业技术学院	专职
8	王文源	男	40	研究生 硕士	工程师/人力资源经理	否	浙江吉利控股集团有限公司	兼职
9	李云六	男	42	本科学士	工程师/总经理	否	长春金六合商贸有限公司	兼职
10	初群	男	40	本科学士	工程师/总经理	否	博西教育科技股份有限公司	兼职
11	姚东烨	男	50	本科学士	工程师/高级经理	否	北京祥龙博瑞汽车服务(集团)有限公司	兼职

(二) 实践教学条件

1. 校内实训室现状

表10-1 汽车发动机构造实训室(共享)

实训室名称	汽车发动机构造实训室	总面积	60 m ²
序号	核心设备	数量	备注
1	发动机	4	
2	发动机零件	5套	
3	发动机拆装工具	5套	

表 10-2 汽车底盘构造实训室（共享）

实训室名称		汽车底盘构造实训室	总面积	60 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	变速器及零部件		4	
2	悬架及零部件		5 套	
3	车桥及零部件		5 套	
4	制动器		5 套	

表 10-3 汽车钳工实训室（共享）

实训室名称		汽车钳工实训室	总面积	200 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	虎钳		50	
2	钢锯		50	
3	锉刀		50	
4	划线设备及测量工具		40	

表 10-4 车身修复实训室（共享）

实训室名称		车身修复实训室	总面积	200 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	拆装工具		5（套）	
2	白车身		1（辆）	
3	可供拆装车辆		1（辆）	
4	测量设备		1（台）	
5	介子焊机		1（台）	
6	保险杠外形修复机		1（台）	
7	各种钣金修复工具		1（套）	
8	事故车		1（台）	
9	校正设备		1	

表 10-5 汽车装配仿真实训室（共享）

实训室名称		汽车装配仿真实训室	总面积	120 m ²
-------	--	-----------	-----	--------------------

序号	核心设备	数量	备注
1	电脑	60 (台)	
2	汽车装配三维仿真软件教师版	1 (套)	
3	新能源汽车三维仿真软件教师版	1 (套)	
4	汽车装配三维仿真软件学生版	1 (套)	
5	新能源汽车三维仿真软件学生版	1 (套)	

表 10-6 汽车装配与调试实训室 (共享)

实训室名称		汽车装配与调试实训室	总面积	800 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	小型汽车装配实训产线		1 (套)	
2	基本技能训练台		12 (台)	
3	产线控制终端		2 (台)	
4	仪表装配实训零部件		2 (套)	
5	底盘装配实训零部件		2 (套)	
6	内饰装配实训零部件		2 (套)	
7	分装工作台		14 (套)	
8	汽车装配工具		15 (套)	
9	后悬架液压升降台		1 (台)	
10	发动机升降台		1 (台)	

2. 校外实习基地现状

表 11 汽车制造与试验技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作方式
1	浙江吉利汽车有限公司	浙江吉利汽车有限公司	岗位实习	融合型
2	一汽红旗轿车有限公司	一汽红旗轿车有限公司	岗位实习	融合型
3	金六合商贸有限公司	金六合商贸有限公司	认识实习	一般型
4	博西教育科技股份有限公司	博西教育科技股份有限公司	认识实习	一般型

(三) 使用的教材、数字化 (网络) 资源等学习资料

表 12 汽车制造与试验技术专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	汽车装配与调试技术	高职高专“十三五”规划教材	北京航空航天大学出版社	姚明傲	2020年5月
2	汽车车身修复技术（第3版）	高等职业院校技能型紧缺人才培养培训工程配套教材	电子工业出版社	金守玲	2022年1月
3	汽车焊接技术	高等职业教育规划教材	电子工业出版社	叶文海	2019年7月
4	汽车涂装技术（第3版）	高等职业教育汽车类专业教材	人民交通出版社	李扬	2021年1月
5	汽车制造工艺基础	“十二五”职业教育国家规划教材	机械工业出版社	谢永东	2020年5月

表 13 汽车制造与试验技术专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	汽车车身钣金修护与车架调教技术慕课	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/223053698.html
2		
3		
...		

（四）教学方法

以学生为主体、以教师为主导”，融“教、学、做”为一体的教学模式，采用启发式、探究式、开放式、讨论式、案例式等教学方法改革。整个人才培养方案要求在知识与能力结构培养过程中，通过教学方法改革，或实现采用“工学结合”的职业教育特色。具体要求是：

1. 根据专业群特点和课程教学实际，采用模块式课程结构，为专业的每个综合技术应用能力组建几门课程，形成几个模块，贯穿于学习始终；
2. 加强实践教学，建立与理论教学相互独立又相互渗透的实践教学体系；
3. 充实实践的的内涵，在加强实验、实训、实习的同时，明确习题课、讨论课、上机课、拆装课、操作课、毕业论文及答辩等，也是培养学生应用能力的一种重要手段；
4. 努力实现“学中做、做中学、做中教”的理实一体教学模式，探索各类有利于创新人才培养的最有效教学方法；
5. 把素质教育作为养成教育，贯彻在学校教育的始终，把文化素质教学纳入培养计划。

（五）学习评价

汽车制造与试验技术专业在人才培养评价中实施“学校自评、用人单位评价、第三方评价”三大模块的评价体系。

1. 学校自评

学校自评主要考核学生三个方面，分别是平时出勤、作业完成情况、学习态度、操作技能、期末测试等方面。主要采用“学生自评、小组评价、教师评价”三种考核模式。

2. 用人单位评价

（1）顶岗实习期间评价

经学校自评合格后的学生，到企业进行顶岗实习。在顶岗实习期间的考核重岗位适应能力、认知能力、合作能力等综合素质。

（2）正式上岗后的评价

在正式上岗半年后，以问卷的形式由用人单位做出评价。较好的达到追踪调查的作用；评价重点是工作风格、创造能力、自我学习的能力、内在的潜质和可塑性等。

3. 第三方评价

第三方因与培养单位和用人单位无利益关系，评价更为客观公正。

（1）技能竞赛

在学生学习的任何阶段，鼓励学生积极参与各种形式的职业技能竞赛、岗位练兵、技术比武等活动，由第三方对其进行评价。达到检验学生的专业技能，激发工匠精神，做到强能精术，培养适合社会需要的高等级技能性人才。

（2）1+X 技能等级证书

通过专业技能模块式教学，完成 1+X 技能等级能力的培养和考试，通过获取评价组织通过的证书数量评价学生的实践操作能力。

（3）国家职业能力鉴定

职业技能鉴定机构依据国家职业标准，结合企业岗位需求，确定相应的理论知识和技能鉴定的内容。有专家和技术人员组成考核组进行考核。

（六）质量管理

为保障专业人才培养方案顺利实施，保证教学质量，丰富专业建设成果，需要建立系列的规章制度，包括常规教学管理制度和专业建设管理制度。

1. 成立党委领导，校长负责，教学质量诊断与改进工作委员会全面协调的质量保证领导机构，教学质量诊断与改进工作办公室负责质量保证体系设计与考核性诊断，教学单位为质量生成核心，行政职能部门保证质量提升。

2.完善学校、部门、教研室（科室）三级质量保证体系，为有效提高人才培养质量提供组织保障，成立质量管理小组，督导组进行教学质量的检验与督导。

（1）学校教学质量诊断与改进工作委员会

主任由书记和校长担任，负责对学校内部质量保证体系建设进行总体规划，制定学校层面的质量保证政策，考核学校各部门工作的绩效和质量等工作；下设教学质量诊断与改进工作办公室，负责执行质量监控、考核性诊改制度建立与运行工作，负责撰写学校诊改报告、人才培养质量年度报告等工作。

（2）部门质量保证工作组

组长由部门行政负责人兼任，负责本部门的质量管控，制定本部门质量保证体系实施方案并组织实施。各职能部门的质量保证组需撰写本部门专项诊改报告；各院（部）质量保证工作组需要统筹本院（部）专业群建设方案、专业（课程）教学标准、课程标准、学生发展标准，保证专业建设和教学运行质量，撰写院（部）专业（课程）年度诊改报告和人才培养质量报告。

（3）教研室（科室）质量保证小组

组长由教研室（科室）负责人或者专业（课程）负责人兼任。职能部门的科室质量保证小组负责本科室所属岗位的自我诊改工作，编制相应岗位工作标准和 workflows，撰写岗位诊改报告。专业（课程）质量保证小组负责专业（课程）质量的自我诊改工作，编制专业（课程）建设方案、专业和课程标准、学生发展标准，进行学生学业情况调查分析，保证专业和课程实施质量，撰写专业（课程）的诊改报告与质量分析报告。

八、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

1. 毕业学分要求

毕业时应达到的总学分 102 学分。

其中:理论课程学分 56 学分；实践课程学分 42 学分；第二课堂学分 4 学分。

2. 毕业能力要求

表 14 汽车制造与试验技术专业毕业能力要求

序号	具体内容
1	具有正确的世界观、人生观、价值观。
2	具有良好的职业道德和职业素养、身心素质和人文素养。
3	具有数学思维、外语语言和计算机应用能力。

4	具有一定的演讲、写作、人际交往与团队合作能力。
5	具有时间管理、主动学习、善于获取和处理信息的能力、认真、规范、细致地完成各项学习和工作任务的态度和能力。
6	具有汽车产业制造端基本技能岗位操作和管理能力。
7	具有汽车生产企业日常管理、生产作业管理、团队建设管理和汽车售后服务接待与管理的能力。
8	具有基本身体运动知识和体育运动技能，能够达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。
9	具有必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，具备形成至少1项艺术特长或爱好的能力。
10	具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。
11	具有传统汽车与新能源汽车、智能网联汽车的操作、保养、故障诊断和维修的能力。

(二) 毕业要求指标点

表 15 汽车制造与试验技术专业毕业要求指标点

序号	毕业能力要求	对应的指标点
1	具有正确的世界观、人生观、价值观。	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； 3. 具有社会责任感和社会参与意识。
2	具有良好的职业道德和职业素养、身心素质和人文素养。	1. 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，履行道德准则和行为规范； 2. 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 5. 能够进行有效的人际沟通和协作，有较强的集体意识和团队合作精神。
3	具有数学思维、外语语言和计算机应用能力。	1. 能用数学观点去思考和解决汽车试验业务中的实际问题； 2. 能读懂有关汽车制造行业中的常用外语词汇； 3. 能熟练操作常用计算机文字处理软件。
4	具有一定的演讲、写作、人际交往与团队合作能力。	1. 能熟练撰写工作计划、工作总结； 2. 能够和同事、同学和谐相处，和客户有效沟通； 3. 能尊重他人，充分信任同事，积极参与集体活动，增强团队合作精神。
5	具有时间管理、主动学习、善于获取和处理信息的能力、认真、规范、细致地完成各项学习和工	1. 主动驾驭时间，养成时间管理习惯，提高学习成绩，成为一个有效的学习者； 2. 能够快速、全面、准确地从书本、网络等多种

	作任务的态度和能力。	渠道获取信息，能够准确完整地理解并整合所获取的信息。
6	具有汽车产业制造端基本技能岗位操作和管理能力。	1. 能够对汽车车身进行冲压及冲压工艺质量管理； 2. 能够进行焊装及工艺质量管理； 3. 能够进行涂装及工艺质量管理； 4. 能够进行汽车装配质量进行检测； 5. 能够进行汽车试验； 6. 生产线返修车辆故障诊断维修。
7	具有汽车生产企业日常管理、生产作业管理、团队建设管理和汽车售后服务接待与管理的能力。	1. 能够进行汽车生产企业日常管理； 2. 生产作业管理； 3. 团队建设管理； 4. 汽车售后服务接待与管理的能力。
8	具有基本身体运动知识和体育运动技能，能够达到国家大学生体质测试合格标准，具备一定的心理调适能力。	1. 身体健康； 2. 体质测试合格； 3. 具备一定的心理调控能力。
9	具有必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，具备形成至少1项艺术特长或爱好的能力。	1. 具有一定的审美能力和审美标准； 2. 具有一定的美育知识和文化修养； 3. 有艺术爱好
10	具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。	1. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神； 2. 热爱劳动人民、珍惜劳动成果； 3. 树立劳动观念、积极投身劳动。
11	具有传统汽车与新能源汽车、智能网联汽车的操作、保养、故障诊断和维修的能力。	1. 具有各种类车辆操控、保养、检测、维修； 2. 能够对智能技术进行控制检测、调试、远程操作。

九、继续专业学习深造的途径

本专业毕业之后继续专业学习深造的途径之一：可以进行专升本从而提高专业知识水平能力。

本专业毕业之后继续专业学习深造的途径之二：可以通过自学考试从而提高专业知识水平能力。

本专业毕业之后继续专业学习深造的途径之三：参加工作之后，可以通过企业培训从而提高专业知识水平能力。

十、教学进程总体安排

1. 培养方案主要参数表（附表1）
2. 课程设置及进程表（附表2）
3. 课外实践实践活动（附表3）

十一、课程标准（单独成册）

十二、其他说明

本专业学生毕业除了获取毕业证书外，还应获取低压电工职业（资格）证书、车身智能焊接职业技能等级证书（中级）、智能网联汽车测试装调职业技能等级证书（中级）、汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书（中级）等证书中的一个即可。

人才培养方案学时、学分分配主要参数表

表1

(汽车制造与试验技术) 专业

学制：二年制

版本号：2022版

课程属性	课程门数				学时分配										学分分配			
	合计	A	B	C	合计学时		理论学时		实践学时		必修课学时		选修课学时 (含限选课)		学分比例		学分类别	
					学时	占总学时比例(%)	理论学时	占总学时比例(%)	实践学时	占总学时比例(%)	必修课学时	占总学时比例(%)	选修课学时	占总学时比例(%)	学分	占总学分比例(%)	课内学分	课外学分
公共基础课程	6	3	3	0	176	8.90%	128	6.47%	48	2.43%	112	5.66%	64	3.24%	11	10.78%	11	0
专业基础课程	5	1	4	0	208	10.52%	160	8.09%	48	2.43%	208	10.52%	0	0.00%	13	12.75%	13	0
专业核心课程	7	0	7	0	406	20.53%	308	15.57%	98	4.95%	406	20.53%	0	0.00%	26	25.49%	26	0
专业拓展课程	3	0	3	0	96	4.85%	72	3.64%	24	1.21%	0	0.00%	96	4.85%	6	5.88%	6	0
集中实践课程	10	0	0	10	1092	55.21%	0	0.00%	1092	55.21%	1092	55.21%	0	0.00%	42	41.18%	42	0
第二课堂 课外实践	2	0	0	2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	3.92%	0	4
合计	33	4	17	12	1978	100.00%	668	33.77%	1310	66.23%	1818	91.91%	160	8.09%	102	100.00%	98	4

课程设置及进程表

表2

(汽车制造与试验技术) 专业

学制：二年制

版本号：2022版

课程设置	课程类型	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			各学期学时分配				课程类别	考核方式	责任单位	
							合计	讲授	实践	1	2	3	4				
										19	20	20	19				
										17	18	18	18				
公共基础平台课程	公共基础课	必修课	1	30040201	形势与政策	1	16	8	8	8	8			B	考查	马克思学院	
			2	06030105	心理健康教育*	2	32	32	0	12				A	考查	学生处/线上20	
			3	10000102	创新创业基础*	2	32	16	16	16	16				B	考查	继续教育学院
			4	09000101	美育*	2	32	8	24		8				B	考查	团委/线上24
			小计			7	112	64	48	36	32	0	0	√	√	√	
	公共选修课	任选课	5	29030102	语文写作类	2	32	32	0		32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			6	29050203	国家安全类	2	32	32	0		32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			7	29050204	社会责任类	2	32	32	0		32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			8	29050205	金融知识类	2	32	32	0		32	32	32	A	考查	基础部/线上	
			9	29050206	海洋科学类	2	32	32	0		32	32	32	A	考查	基础部/线上	
10			29050207	管理知识类	2	32	32	0		32	32	32	A	考查	基础部/线上		
小计			4	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√				
专业模块课程	专业基础课	必修课	11	23070110	汽车机械基础	2	32	32	0	32				A	考查	汽车工程学院	
			12	23060212	汽车电工电子技术	3	48	36	12	48				B	考查	汽车工程学院	
			13	23040204	汽车构造	4	64	44	20	64				B	口试	汽车工程学院	
			14	23430201	智能网联汽车概论	2	32	24	8	32				B	考查	汽车工程学院	
			15	23090205	新能源汽车概论	2	32	24	8	32				B	考查	汽车工程学院	
			小计			13	208	160	48	208	0	0	0	√	√	√	
	专业课	专业核心课 必修课	16	23070210	汽车车身结构与修复技术	4	60	40	20	60				B	口试	汽车工程学院	
			17	23070212	汽车装配与调试技术	4	70	50	20	70				B	口试	汽车工程学院	
			18	23070217	汽车制造工艺	3	48	40	8		48			B	笔试	汽车工程学院	
			19	23070216	汽车生产现场管理	3	48	40	8		48			B	考查	汽车工程学院	
			20	23070202	汽车车身焊接	4	60	30	30		60			B	口试	汽车工程学院	
			21	23070213	汽车产品质量检验	4	60	54	6		60			B	笔试	汽车工程学院	
			22	23070214	汽车试验技术	4	60	54	6		60			B	笔试	汽车工程学院	
		小计			26	406	308	98	130	276	0	0	√	√	√		
		专业拓展课 任选课	23	23070206	汽车车身涂装技术	2	32	24	8		32				B	考查	汽车工程学院
24	23080219		智能网联汽车共享出行服务	2	32	24	8						B	考查	汽车工程学院		
25	23070207		汽车智能制造技术	2	32	24	8		32				B	考查	汽车工程学院		
26	23080223		交通事故查勘估损与理赔	2	32	24	8						B	考查	汽车工程学院		

			27	23080217	汽车服务企业运营管理	2	32	24	8				B	考查	汽车工程学院	
			28	23080218	机动车鉴定评估与回收	2	32	24	8		32			B	考查	汽车工程学院
			29	23070218	汽车装饰与美容	2	32	24	8					B	考查	汽车工程学院
			小计 (至少选修6学分)			6	96	72	24		96	0	0	√	√	√
集中实践课	综合技能	必修课	30	06000301	入学教育	1	26	0	26	26				C	考查	学生处
			31	06050302	军事技能	2	52	0	52	52				C	考查	学生处
			32	10000301	创新创业实践*	1	26	0	26			26		C	考查	继续教育学院
			33	23070301	汽车钳工实训	1	26	0	26		26			C	考查	汽车工程学院
			34	23040303	汽车驾驶实训	1	26	0	26		26			C	考查	汽车工程学院
			35	23070302	汽车装配仿真实训	1	26	0	26		26			C	考查	汽车工程学院
			36	23070310	汽制综合技能实训	4	104	0	104			104		C	考查	汽车工程学院
			37	23070303	汽制跟岗实习	8	208	0	208			208		C	考查	汽车工程学院
			38	23070304	汽制毕业(设计)论文	5	130	0	130			130		C	考查	汽车工程学院
			39	23070305	汽制毕业顶岗实习	18	468	0	468				468	C	考查	汽车工程学院
小计			42	1092	0	1092	78	78	468	468	C	考查	汽车工程学院			
第二课堂	课外实践	选修课	40	06000303	文体类	2	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	学生处
			41	06000304	社会实践类		√	√	√	√	√	√	√	√	考查	学生处
			42	06000305	专业技能类		√	√	√	√	√	√	√	√	考查	学生处
			43	06000306	创新创业类		√	√	√	√	√	√	√	√	考查	学生处
			44	06000307	品德与操行	2	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	学生处
			小计			4	0	0	0	0	0	0	0	√	√	√
总计						102	1978	668	1310	452	482	468	468	√	√	√
平均周学时						√	√	√	√	27	27	26	26	√	√	√

课外实践活动表

表3

（汽车制造与试验技术）专业 学制：二年制

版本号：2022版

课程类别	序号	内容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
文体类	1	合唱比赛	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	演讲比赛	0.5	1	1.5	2	
	3	扑克牌比赛	0.5	1	1.5	2	
	4	话剧比赛	0.5	1	1.5	2	
	5	篮球赛	0.5	1	1.5	2	
	6	拔河比赛	0.5	1	1.5	2	
	7	主持人比赛	0.5	1	1.5	2	
	8	羽毛球比赛	0.5	1	1.5	2	
	9	军棋比赛	0.5	1	1.5	2	
	10	书画大赛	0.5	1	1.5	2	
	11	K歌大赛	0.5	1	1.5	2	
	12	足球赛	0.5	1	1.5	2	
	13	象棋比赛	0.5	1	1.5	2	
	14	诗朗诵比赛	0.5	1	1.5	2	
	15	五子棋比赛	0.5	1	1.5	2	
	16	其他文体类比赛	0.5	1	1.5	2	
社会实践类	序号	内容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
	1	“青马工程”活动	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	捐赠、献血等公益活动	0.5	1	1.5	2	
	3	“三下乡”社会实践活动	0.5	1	1.5	2	
	4	路桥综合实习	0.5	1	1.5	2	
	5	志愿者服务	0.5	1	1.5	2	
	6	团支部特色实践活动（需报团总支批准备案）	0.5	1	1.5	2	
7	其他社会实践活动	0.5	1	1.5	2		
专业技能类	序号	内容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
	1	汽车技术大赛	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	机动车检测维修士证书				2	
	3	二手车鉴定评估师证书				2	
	4	机动车驾驶证				2	
	5	低压电工证				2	
6	“X”模块技能等级证书				2		

创新创业类	序号	内容	活动级别				考证依据
			院级	校级	省级	国家级	
	1	“互联网+”大学生创新创业大赛	0.5	1	1.5	2	原始报名表 或证书
	2	“挑战杯”大赛	0.5	1	1.5	2	
	3	摄影大赛	0.5	1	1.5	2	
	4	科技创新活动	0.5	1	1.5	2	
	5	其他创新创业活动	0.5	1	1.5	2	