

“十四五”职业教育国家规划教材

申报表

教材名称：_____《移动终端 UI 设计》_____

申报单位：_____吉林交通职业技术学院_____

出版单位：_____北京邮电大学出版社_____

推荐行指委、教指委：_____

推荐教育部直属高校：_____

推荐省级教育行政部门（盖章）_____吉林省教育厅_____

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

专业大类代码及名称：_____510106 移动互联应用技术_____

申报序号：_____G22X363_____

推荐序号：_____

一、教材基本信息

教材名称	移动终端 UI 设计			适用学制	3 年	
课程名称	UI 界面设计			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	510106 移动互联应用技术			编写人员数	4	
著作权所有者	迟晓曼			教学实践起始时间	2020 年 9 月-现在	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
	9787563560219	第 1 版第 1 次	2020 年 4 月	2020 年 4 月	10000	7694
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称 (如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材)				

二、教材简介

1. 教材简介

本教材结合行业最新发展现状，从移动 UI 界面设计的基础开始，针对 iOS 和 Android 两类系统，讲述移动 UI 视觉设计的创意、设计、制作、规范、方法和技巧，将理论与实践相结合，同时结合生动案例和实战，展现和表达 UI 设计人员的实际工作全过程。所以本书不但可以用于高职高专院校的移动互联网应用技术、计算机网络技术、物联网等专业的教材，也可作为以上专业教师的参考用书，还可以做为 UI 设计人员的参考用书。适应项目教学、案例教学、模块化学习等不同教学与学习方式要求。

2. 教材编写理念与内容设计

教材依据职业院校教材规划以及国家教学标准和职业标准（规范），以服务学生成长成才和就业创业为宗旨，以三全育人、科学发展、新时代中国特色社会主义思想为指导。基本的编写思路为：教材结合行业最新发展现状，选取科学先进、针对性强的内容，并有机融入中华优秀传统文化、弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神等育人元素。以适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要。

本书作者们结合当前流行 UI 趋势，精心选取教材内容、实战案例，力求达到学习者学以致用用的效果。本书共有九个模块，分别简介了移动终端 UI 设计基本常识、UI 设计的技术标准与行业规范；移动终端图标设计的基本原则以及线性图标、剪影类图标、扁平化与长阴影类图标、拟物类图标设计的风格特点，以及各种类型图标适用的应用领域；UI 设计界面中滑块设计的应用和设计理念、UI 设计中按钮设计技巧、表单控件设计理念、App 导航的样式及其应用的场景、移动终端界面的常见类型及每种类型的特点，移动终端 UI 界面设计的常见风格，学会几种典型的移动终端界面设计方法和技巧等。最后两个模块综合实战训练与切图、标注，将移动 UI 设计应用于实际工作中，非常实用。

3. 教材特色与创新

作为移动终端 UI 设计的学习教材，与目前市场上其他同类教材相比，本书具

有以下特色：

(1) 理实结合，案例精美。理论内容以行业规范为标准，与实践相结合，边学边练易于接受。本书每章内容均在理论知识之后附上精美案例，强化实战训练，达到所学即为所用的效果，通过图文结合的方式精准剖析移动端用户界面的设计理念与方法。

(2) 深入浅出，解析生动。本教材全面剖析了移动终端 UI 设计的相关知识和技能，运用典型应用案例，配以操作步骤和图解说明，使知识点直观、清晰、详尽，便于读者理解和学习。

(3) 配合前端，专业性强。UI 设计师了解前端开发人员的需求及工作流程，会极大提升和程序员的协作效率，减少技术信息不对称的现象。本教对于切图与标注这种专业性很的知识点，进行了专门的描述，并通过案例进行了实践，能够弥补 UI 设计师的短板，设计出更专业的 UI 产品。

(3) 资源丰富，方便师生。为方便教师授课和学生学习，本教材配套有系列教学和学习资源，主要包括 PPT 课件、课程标准、电子教案以及课程案例素材等。

4. 教材实践应用及效果

本书多次被移动互联应用技术专业师生选为专业教材，学生总体对此教材适应性强，觉得教材比较实用。可以通过教材的学习自行达到锻炼目的，对未来的工作也有所帮助。但还需在内容方面与学生的专业更贴近些，与学生的专业相结合，为学生未来从事的移动应用开发的 UI 设计师职业打好基础。

通过对学生的调查，大部分学生能够通过教材中的理论能够讲解产品中视觉设计的概念、原则、创意点、审美观点，对设计需求深刻理解的同时，还能了解到 UI 设计的规范、流程、标准等。另外，能够通过对教材中案例的仿做，提高设计能力，掌握。特别是对最后两个模块的学习，可以彻底掌握移动终端 UI 设计的一些方法、技能，对软件界面、网页、移动端 App 等界面设计有深入见解，并且能够独立完成界面的设计与制作。

三、编写人员情况（逐人填写）

姓名	迟晓曼	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	吉林交通职业技术学院	民族	汉族
所在省市	吉林省长春市	职称	副教授
专业领域	移动互联网	电话	13756532671
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年吉林省教学能力大三等奖；职业院校技能大赛优秀指导教师奖；2014年吉林省教学成果奖二等奖。		
主要教学、行业工作经历	本人1996年参加工作，曾选择承担计算机网络、图形图像、电子商务、物联网、移动互联应用技术专业课程。选择担任图形图像专业、移动互联专业教研室主任，负责专业建设、教学与管理工		
教材编写经历和主要成果	主编、副主编教材《移动终端UI设计》《Android移动应用开发》《视觉营销》《电商运营》《SQL Server2012数据库技术与应用》《电子商务法》《网络营销》等教材15部，并完成《新时期移动互联应用技术》著作1部。		
主要研究成果	主持与参与课题《高职院校“00后”学生“三观”变化及对策研究》《教师分工协作的模块化教学模式实践研究--以移动互联应用技术专业为例》《产教深度融合、校企共育共管、学做创一体化东北地区高职院校电子商务高水平特色专业建设研究》《互联网学习模式和效果评价研究》等9项。撰写《基于教师分工协作的模块化教学研究》等教科研论文6篇。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本教材模块1、2、8、9的编写，并负责全书的策划、内容审核与修订、书稿的校对以及制作配套教学资源等工作。		
	本人签名：_____年 月 日		

姓名	赵畅	性别	女
政治面貌	民主同盟	国籍	中国
工作单位	吉林交通职业技术学院	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	讲师
专业领域	设计艺术学	电话	18704482799
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2016.6-至今 吉林交通职业技术学院 交通信息学院 专业教师		
教材编写经历和主要成果	《移动终端 UI 设计》副主编、《职业素质养成训导》第三主编，北京理工大学出版社，2017 年 7 月第 1 版；发表论文省级《对分课堂在计算机类上机课中的应用》、《三大构成在设计中的应用》		
主要研究成果	开发《PS 图像智能化处理编辑系统》申报计算机软件著作权		
本教材编写分工及主要贡献	负责教材模块四、五、六的编写，并负责设计教材理论习题的以及制作教材配套教学 PPT、教案资源等。 本人签名： 年 月 日		

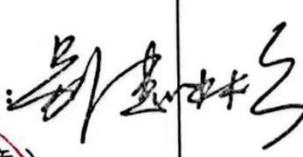
姓名	李晓荻	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	吉林交通职业技术学院	民族	汉族
所在省市	吉林省长春市	职称	讲师
专业领域	广告策划	电话	15164376475
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015. 2018 年参加吉林省教育厅举办的教师教学能力大赛均获得二等奖； 2. 第二届中华职业教育创新创业大赛吉林省赛三等奖并优秀指导教师荣誉称号。		
主要教学、行业工作经历	2009 年 7 月至今，任职吉林交通职业技术学院		
教材编写经历和主要成果	公开出版教材《视觉营销》，第一副主编；《汽车营销策划基础与实务》，第三副主编；《移动终端 UI 设计》，第二副主编；		
主要研究成果	2020 年教育部职业院校文化素质教育指导委员会课程思政研究院举办的“战役课程”课程思政典型案例征集大赛 三等奖；		
本教材编写分工及主要贡献	主要负责教材模块七的编写，并负责部分书稿的校对工作，以及制作教材配套教学 PPT、教案资源等。 本人签名： 年 月 日		

姓 名	郑茵	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	吉林电子信息职业技术学院	民族	汉族
所在省市	吉林省吉林市	职称	副教授
专业领域	计算机软件技术	电话	18943229155
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2004年6月至今，吉林电子信息职业技术学院信息技术学院任教		
教材编写 经历和主要 成果	主编、参编教材《移动终端UI设计》、《C语言程序设计》、《数据结构》、《数据库技术》		
主要研究 成果	2021年9月，完成中国电子劳动学会项目《基于大数据的高等职业教育在线教与学行为分析》；2021年12月，完成吉林省职业院校创新创业教育教学指导委员会项目《基于大数据与MOOC学习行为的教学辅助系统设计与研究》		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责教材模块三的编写，并负责制作部分配套教学PPT、教案资源等。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

四、出版单位意见

出版单位名称		北京邮电大学出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91110108400883850F		通讯地址	北京市海淀区西土城路10号
联系人		毋燕燕		联系人职务	总编办主任
联系电话		13693500128		电子邮箱	857713809@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	边丽新	责任编辑	中级	本教材的编校出版	
出版单位意见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p style="text-align: center;">情况属实，同意申报。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>				

五、申报单位意见

单位名称	吉林交通职业技术学院	主管部门	吉林省教育厅
联系人	沈艳东	联系人职务	教务处长
联系电话	13196022255	电子邮箱	664794327@qq.com
通讯地址	长春市新电台街 63 号	邮政编码	130012
申 报 单 位 意 见	<p>经我校教学指导委员会审核，由我校迟晓曼副教授主编，北京邮电大学出版社出版的《移动终端 UI 设计》满足申报“十四五”规划教材申报要求，符合高职教育人才培养的要求，从移动 UI 界面设计的基础起步，针对 iOS 和 Android 两类系统，讲述移动 UI 视觉设计的创意、设计、制作、规范、方法和技巧，将理论与实践相结合，同时结合生动案例和实战，展现和表达 UI 设计人员的实际工作全过程。</p> <p>教材使用的名称、名词、语言等符合国家法律、行政法规、意识形态要求，无民族、地域、性别、年龄等方面的歧视，其思想性、科学性、适宜性均符合职业教育教学要求，是一本适应职业教育改革需要的精品教材，同意申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: </p> <div style="text-align: center;">  <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p> <p>2201951276873</p> </div>		

六、初评意见（省教育厅填写）

初评 意见	<p>该教材编者政审情况清晰，教材主要内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学研究与改革成果，具有详实的理论依据和实施的现实意义，教材编写规范，章节安排合理，论例配合恰当，层次分明，条理清楚，符合教学大纲或国家职业标准，无政治性或政策性错误，逻辑性、创新性、应用性突出，经过教学实践检验且使用效果好。</p> <p>秉持突出重点、锤炼精品、改革创新、特色鲜明的原则，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">专家组组长签字：</p> <p style="text-align: center;">(行指委、教指委或教育部直属高校公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------	---

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏简要写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日