



吉林交通职业技术学院
Jilin Communications Polytechnic

物流管理专业 人才培养方案(2019 版) [3 年制]

二 级 学 院： 管理工程学院

执 笔 人： 王煦

审 核 人： 矫利艳

制 定 日 期： 2019 年 8 月 6 日

吉林交通职业技术学院教务处制

二〇一九年七月

吉林交通职业技术学院
物流管理专业人才培养方案审批表

专业名称	物流管理专业		专业方向	物流管理专业
专业代码	630903		适用学制	全日制三年
参编人员	序号	姓名	职称/职务	承担任务
	1	王煦	讲师/教研室主任	企业调研、资料整合、撰写方案
	2	王秀繁	副教授/副处长	方案修改与审核
	3	刘喜敏	教授/院长	方案审核
	4	矫利艳	副教授/副院长	方案审核
	5	王景锋	副教授	企业调研
二级学院意见	学院院长签字（盖章） 年 月 日			
教务处意见	教务处处长签字（盖章） 年 月 日			
院长意见	主管院长签字（盖章） 年 月 日			

吉林交通职业技术学院

物流管理专业人才培养方案教学指导委员会意见表

培养目标与人才培养规格：

培养目标：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握物流与供应链管理专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

培养规格：热爱中国共产党、热爱祖国，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的职业道德和社会公德；具备专业必需的文化基础，要求德智体美劳全面发展、具有良好职业道德、从事物流管理专业必须的理论知识和专业技能的知识型技能型创新型劳动者和建设者。

能力要求：

通过课程体系的设置使学生具备专业能力、学习能力、职业素养和社会适应能力。

掌握物流行业企业运输管理能力、仓储管理能力、配送管理能力、物流企业经营管理能力、供应链管理能力、物流信息系统操作能力等。

课程结构安排：

物流管理人才培养方案的课程属性包括公共基础课程、平台课、专业模块课、实践课程 4 大部分。专业总学时 2776 学时，总学分 151.5 学分。公共基础课 20 门，694 学时，占比 25%；平台课 7 门，224 学时，占比 8.07%；专业模块课 8 门，688 学时，占比 24.78%；集中实践课程 14 门，1170 学时，占比 42.15%；第二课堂，6 学分。其中理论课程 1190 学时，占比 42.87%；实践课程 1586 学时，占比 57.13%；

主干课程名称：

1. 理论课：物流基础、物流经济学、会计学基础、统计基础、商务礼仪与谈判、货理学、经济法基础、物流企业管理、仓储与库存管理模块、运输与配送管理模块、采购与供应链管理模块、国示物流运作模块、数字化与智能化管理模块、物流市场开发与客户管理模块、成本与绩效管理模块、供应链大数据调拨等。

2. 实践课：入学教育、军事训练、创新创业实践教学、物流认识实习、物流企业操作实训、ERP 沙盘、储配方案设计与执行实训、叉车实训、供应链全境管理实训、物流综合实训、毕业设计（论文）及答辩、毕业顶岗实习。

专业委员会意见：

专业委员会主任：（签字）：

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、生源类型.....	1
四、修业年限.....	1
五、专业简介.....	1
六、职业面向及职业能力要求.....	2
七、培养目标与培养规格.....	7
八、专业课程体系.....	8
九、专业教学基本情况.....	10
十、毕业要求及指标点.....	17
十一、继续专业学习深造的途径.....	19
十二、教学进程总体安排.....	19
十三、课程标准（单独成册）.....	19
十四、其他说明.....	20

一、专业名称及代码

专业名称：物流管理

专业代码：630903

二、入学要求

高中阶段教育毕业生

三、生源类型

☒ 1. 普通高中毕业生

☐ 2. 三校生

☐ 3. 其他

四、修业年限

修业年限：3 年

五、专业简介

我院于 2000 年在交通运输管理专业的基础上开设了物流管理专业，是吉林省第一所开设物流管理专业的高等院校。2004 年，物流管理专业被省教育厅确定为改革试点专业；2008 年 10 月份被评为省示范专业；2010 年我院被批准为首批国家骨干高职院校，物流管理专业是其中的重点建设项目；2011 年 7 月被确定为吉林省高等职业院校特色专业（群）；2011 年，物流管理专业教学团队被省教育厅评为吉林省优秀教学团队；2012 年 5 月，我院成功承办了吉林省第一届高职物流技能大赛，至今已经连续承办 7 届大赛，并多次取得第一名的好成绩；2012 年 9 月，经中国物流与采购联合会、全国物流职业教育教学指导委员会专家评审，被批准为“国家级物流人才培养基地”，并授予牌匾。2014 年经过评审，物流管理专业被评为吉林省品牌专业。2017 年确定为吉林省普通高校高水平专业（群）。

物流管理专业结合区域物流发展特色，依托吉林省的汽车、医药、农产品、石化等支柱产业，分方向培养专门化物流人才。从 2000 年招生以来，物流管理专业已向企业输送 2000 多名毕业生，填补了区域物流行业企业专业人才的空白。多年来，物流专业建设得到了学校领导的高度重视和大力支持，尤其近年来在师资队伍建设、实训基地建设、教科研建设等方面加大投入，使专业发展速度明显加快。目前物流管理专业共有专任教师 6 人，其中副教授 4 人、讲师 2 人；教师中硕士 5 人、大学本科 1 人；教师的双师比例达到 100%；兼职教师 4 名承担了部分实践教学和人才培养方案、教学计划制定等工作。学院现有校内实训基地仓储与配送、物流信息技术、物流运输、供应链展馆、商品检验、ERP 等 6 个，

物流实训及教学软件 6 套，总投资近 350 万，在吉林省同类院校中处于领先。同时，在职教集团的平台下，建立了产教融合、校企合作的校外实训基地 6 个，初步形成了产教融合的实践教学体系，达到了提高学生实战能力、整合所学专业知识的目的，形成了自身的实践教学特色。该专业创建以来，大胆探索、不断改革，树立了以就业为导向，市场需求为出发点，以满足企业岗位能力为培养目标，以提高学生知识水平、业务能力、综合素质为主线，全面落实“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的教育教学思想，强化校企合作，建立长效运行机制。

六、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

1. 就业面向的行业：道路运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业；
2. 主要就业单位类型：国有企业、国有控股企业、私营企业；
3. 主要就业部门：运输调度部门、仓储部门、配送部门、信息处理部、客户服务部门；
4. 可从事的工作岗位：

表 1 职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
财经商贸大类 (63)	物流类 (6309)	道 路 运 输 业 (54)； 多 式 联 运 和 运 输 代 理 业 (58)； 装 卸 搬 运 和 仓 储 业 (59)。	管理(工业)工 程技术人员 (2 —02—30)；装 卸 搬 运 和 运 输 代 理 服 务 人 员 (4—02—05)； 仓 储 人 员 (4— 02—06)。	仓储主管； 运输主管； 物流销售主管； 物流客户服务主 管； 生产车间主管。	物流从业人员职 业能力等级认 证； 叉车证。

表 2 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	仓管员	■	□	负责仓库日常物资的验改、入库、码放、保管、盘点、对账等工作；负责仓库日常物资的拣选、复核、装车及发运工作；负责保持仓内货品和环境的清洁、整齐和卫生工作。	熟悉仓库进出货操作流程；吃苦耐劳、责任心强、具有合作和创新精神。

2	理货员	■	☐	运用仓储管理、物流等综合知识对出入仓库的货物进行验收、整理、核对和堆码等，在合理安排货物仓储的同时，对它们进行有序整理、拣选、配货、包装及复核。	掌握采购、仓储、物流等方面的基本知识；具有一定的办公软件操作技能；具备及时发现问题以及应对突发事件的能力。
3	信息录入员	■	☐	根据单据进行系统的录入；根据装车信息及发运信息，录入调度信息；根据到货情况录入节点信息；根据收货情况录入收货及签收信息；确认回单返回情况。	熟悉电脑操作，办公软件使用熟练；熟悉物流管理相关知识；能够熟练操作仓储、配送等相关软件。
4	物流配送员	■	☐	根据客户下单地址，清点货物，保证客户订单安全、及时准确送达客户手中；复核订单数量，保障配送货物的准确性。	具备良好的计划、管理、沟通和协调能力；会基本操作；熟悉物流管理、运输管理的相关知识。
5	物流跟单员	■	☐	负责公司老客户维护及订单跟进，确保订单安全交付；协助业务员与客户的问题处理，制作报价单；根据市场营销计划，完成部门销售指标；管理维护客户关系以及客户间的长期战略合作计划。	熟悉电脑操作，办公软件使用熟练；熟悉物流管理相关知识。
6	物流专员	■	☐	指导客户填写托运单及相关信息，并录入系统，协助经理维护客户； 对货物运输过程进行跟踪与监控，及时处理货物异常及相关理赔； 负责接待上门客户提货、办单，进行派送单据的打单、收单、返签收等业务。	熟悉电脑操作，办公软件使用熟练；熟悉物流管理相关知识。
7	装卸搬运工	■	☐	负责在规定时间内完成货物的装卸搬运工作；卸货需要正确分货；装车需要整齐合理地码放；整理工装器具，保证货区形象达到标准化。	掌握仓储、物流等方面的基本知识；会操作装卸搬运工具。
8	物流采购专员	■	☐	负责登记、发布每日资源情况、价格信息并做好详细记录；负责沟通每日计划提报与对接；负责编制、发布每日、每月采购量报表，记录采购进度；负责仓库进出库账务处理及盘点工作，确保数据的一致性；负责与合作的物流公司对接；定	能熟练使用办公软件；熟悉物流管理、采购管理、供应链管理等相关知识；能够正确填报物流管理报表；熟悉物流相关法律法规。

				期汇总各项物流管理报表，并根据管理报表改进物流运作。	
9	供应链运营专员	■	□	负责收集，整理和审核供应链运营上各类原始凭证，以及将相关单据凭证录入系统；负责与工厂对接；负责供应链运作预算、费用的控制；参与公司电商平台产品以及品类的供应链开发；维护好线下商超客情以及品类运营。	熟悉供应链管理、物流管理等相关知识；熟悉线上线下管理的相关流程及知识；对数据敏感，较强的逻辑思维及数据分析能力，责任心强，积极主动；有团队合作精神，学习能力强。
10	物流销售	■	□	洞察客户需求、制定产品解决方案；负责通过有效的沟通谈判，促成签单；负责收集整理客户信息，完善客户档案，针对客户特点对客户进行分类管理，并及时回访客户；市场调研与分析反馈。	熟悉物流管理、物流营销相关知识；良好的沟通能力，出色的表达能力，思维活跃，善于沟通，有强烈销售意识和上进心，有韧劲；熟悉物流相关法律法规。
11	多式联运操作	■	□	负责接收订单、订舱、安排车队提货、港口装箱集港、报关等相关工作；与报关行、车队、堆场、船公司等协调沟通，确保每个环节衔接及时准确；处理货物发运环节中遇到的突发问题。	熟悉物流、国际贸易、国际物流、报关等相关知识；熟悉内贸多式海运、公路运输、集装箱进出口操作流程；良好的沟通能力，强烈的服务意识和责任心，抗压能力强；熟悉物流相关法律法规。
12	仓储主管	□	■	负责仓储的日常管理工作、协助制定部门工作计划，完善工作流程及规章制度；负责仓储管理制度及作业流程的梳理、完善及实施监管；负责仓库的收货、入库、在库管理、发货、盘点管理，确保账、物相符；负责仓储整体规划及具体业务流程的规划设计；合理规划物流渠道及发货安排，有效控制物流成本。	熟悉物流仓储作业流程；熟悉相关物流设备的使用和维护规范；熟练使用基本的办公管理软件；合理规划物流渠道及发货安排，有效控制物流成本；有较强的解决问题的和沟通的能力。
13	配送经理（调度）	□	■	分析和制定运输资源储备计划；根据供应链客户开发、方案设计、运营交付的要求，带领团队进行运输服务商的需求确认、发展、寻源及采购谈判；考察运输资源市场，选择最优供应商，建立合作关系；建立	具备较强的沟通、协调能力，良好的独立处理事务的能力、方法和技巧；具有物流行业配送岗经验；熟悉物流管理、运输管理、采购管理等相关知识。

				供应链运输服务商绩效管理机制，不断优化供应商团队，降低采购成本；统计监控供应链运输运营时效，不断提升运输质量；跟进物流进度，完成调度，车辆安排，运营资源协调。	
14	车队长 (总调)	☐	■	将 TMS 系统与车辆使用情况相结合；随时监督车辆油耗使用情况，日常注重对车辆的保养。	TMS 软件操作；能熟练操作办公软件；对车辆结构有简单的了解。
15	物流经理	☐	■	客户订单处理及完成出货计划；负责仓库进出库账务处理及盘点工作，确保数据的一致性；定期汇总各项物流管理报表，并根据管理报表改进物流运作。	能够进行良好的计划、管理、沟通和协调能力；熟悉物流管理、供应链管理、物流成本管理的相关流程及知识。
16	采购与供应链管理经理	☐	■	负责全面统筹和管理采购部门工作，执行公司采购相关方面制度；制定采购工作目标及绩效考核、培训管理、人员激励等团队和制度建设工作；负责采购订单审批以及日常部门管理工作，监督和管理好部门人员工作；负责统筹采购成本控制和战略合作供应商管理工作。	具备良好的计划、管理、沟通和协调能力；熟悉成本分析及控制；具备物流管理、采购管理、供应链管理等相关知识。掌握询价的技巧；具备很强的责任感和事业心，有良好的职业道德和职业操守。
17	供应链大数据部长	☐	■	负责供应链大数据需求的规划；组织数据分析，供供应链决策参考；负责制定部门各类计划及预算并监督执行。	熟悉物流管理、供应链管理相关知识；熟悉供应链、大数据及运作支持；具备很好的组织能力与协调能力。
18	营销部长	☐	■	协助分公司各项经营计划的制订及实施，承接分公司各项销售类指标，分解并跟进指标达成；负责对物流行业及相关市场的调查、分析和预测；负责市场细分与市场定位，确定目标客户；负责客户发展计划的制定与客户接洽和谈判；负责通过各种信息和媒体进行公司形象的宣传及营销策略的制定和实施；负责合同的签订及合同执行及进度的跟踪和协调；负责合同过程中客户处理，及合同回款和尾款的追缴工作。	具备较强的市场营销能力，带动团队和客户服务意识，组织能力强；具备敏锐的市场洞察力和准确的客户分析能力，能够独立有效开发客户资源。
19	多式联运	☐	■	结合公司总体发展规划对目前	熟悉海铁联运、铁路港

	经理			市场、当前现有客户进行评估并组织有计划的合作；负责公司在全国各片区的海铁联运、组织与开发；熟悉主要同行特点，熟悉内陆港和各班列的动作机制、流程。	发运及仓储物流各个操作环节，具备一定的铁路集装箱运输管理知识和技能；具备较强的分析、沟通、协调、谈判和组织能力；具有较丰富的市场开拓能力，善于与客户沟通，了解客户需求，有较强的服务意识和团队精神。
--	----	--	--	--	--

（二）典型工作任务及其工作过程

表 3 典型工作任务及工作过程分析表

序号	典型工作任务	工作过程
1	产品入库	确认产品的规格、型号、数量、重量，正确使用装卸搬运工具将货物放在指定仓位和货位，合理利用空间，降低成本，通过信息系统录入，将入库任务单交至采购员或库管员进行审核。
2	在库管理	每日到岗后巡视仓库，每月按时进行盘点，对于验收后的物资按类别固定位置堆放，及时跟踪物料及设备使用情况，发货时严格审核领用手续是否齐全。
3	单据业务	物品出库或入仓要及时打印出库单或入库单，随时核查，做到入单及时，月结货物验收合格及时将单据交与供应商，做到当日单据当日清理。
4	产品出库	根据合同确定不同客户的出货日期，与货运部门协调安排交货，并通过 GPS 定位进行在途跟踪，交付结束后进行统计并处理退货业务。
5	装卸搬运作业	在同一场所内，选择合理装卸搬运工具，将货品进行水平移动或将货品在指定地点以人力或机械装入运输设备或卸下。
6	填写托运单及相关信息	填写收货人与发货人的有效信息，以保证货物的安全接收。
7	产品配送	收货作业、验收入库、储存、拣选配货、配装、加工、送货、信息处理。
8	物流退货处理	卸货及清点件数—收货后退货员清点数量—入库—分类。
9	货物运输	接受订单—签订运输合同—提货—执行运输—运输跟踪—回单结算。
10	物流企业成本分析及填制物流管理报表	确定分析目标—明确分析对象—制定分析计划—统计与核算—得出分析结果，提出改进建议。
11	物流销售	市场调研—收集客户信息—分析、筛选目标客户—电话预约、电话拜访—上门拜访—陌生拜访—陌生谈判—商务谈判—签订合同—业务下单一协同其他部门—运费结算。
12	物资采购	收集信息—询价—比价—议价—评估—索样—决定—请购

		—订购—协调与沟通—催交—进货验收—整理付款。
13	供应链开发、供应链管理	计划—采购—制造—配送—退货等集成。
14	维护好线下商超客情以及品类运营	定期分析研究电商行业品类发展趋势及特点；分析产品资源状况，确定发展计划；制定运营目标、营销策略及具体执行方案；进行相关数据分析，与商户有效沟通，不断提升品类运营状况。
15	港口装箱集港、报关	订舱—出号—背箱或送货—集港和运抵报告—报关放行。

七、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握物流与供应链管理专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

表 4 物流管理专业培养目标

序号	具 体 内 容
1	能够按照物流行业标准规范要求进行相应操作，熟练掌握本专业的相关理论知识，如运输管理、仓储管理、配送管理、物流企业经营管理、供应链管理。能够运用相关知识解决在企业实际应用中遇到的问题。
2	能够在跨领域的团队协作中发挥有效的组织、沟通和协调作用。
3	能够爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，保证数据真实可靠。
4	能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。
5	立足物流行业生产第一线，并能够从事寒区物流行业工作，为地方经济建设做贡献。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德

准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规及以环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法。

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(4) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。

(5) 能够进行良好的沟通和采购谈判。

(6) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

(7) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。

(8) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流动作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

(9) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。

(10) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

八、专业课程体系

表 5 专业课程体系

序号	课程名称 (学习领域)	对应的典型工作任务
1	仓储与库存管理模块	产品入库、在库管理、对出入仓库的货物进行验收、整理、核对和堆码、产品出库、退货处理。
		合理选择装卸搬运工具，进行装卸搬运作业。
2	运输与配送管理模块	产品出库、填写托运单及相关信息、对货物运输过程进行跟踪与监控；
		填写托运单及相关信息、产品配送、货物运输。
3	数字化与智能化应用模块	能运用管理信息系统完成物流作业管理，应用系统生成管理报表，并对报表进行分析。
4	采购与供应链管理模块	电商平台产品以及品类的供应链开发运营；
		物资采购、供应链开发、供应链管理；
		维护好线上线下商超客情以及品类运营。
5	成本与绩效管理模块	定期汇总各项物流管理报表，并根据管理报表改进物流运作、物流企业成本分析；能填写物流成本表；运用物流工作质量管理分析工具进行绩效分析。
6	物流市场开发与客户管理模块	市场调研与分析反馈、物流企业商品数据调查；能执行客户拜访、谈判、日常关系维护，编写客户拜访计划和纪要。
7	国际物流运作管理模块	港口装箱集港、报关。
8	物流经济学	物流企业成本分析、物流市场机制与供求关系分析。
9	物流基础	产品入库、在库管理。
10	货物学	产品配送、货物运输、在库管理，以及对货物的检验。
11	统计基础	供应链开发、供应链管理、大数据统计分析。
12	物流企业管理	物流销售、供应链管理、物流退货处理。
13	经济法基础	物资采购、物流退货处理
14	供应链全境管理	物资采购、单据业务、供应链开发、供应链管理。
15	供应链大数据调拨与配送	物资采购、单据业务、供应链开发、供应链管理，运用软件完成供应链相关数据的录入及调拨。
16	储配方案设计与执行实训	产品入库、在库管理、对出入仓库的货物进行验收、整理、核对和堆码、产品出库、退货处理、退货相关单据进行系统的录入。
17	ERP 沙盘	物流销售、物流采购、供应链管理。
18	叉车实训	装卸搬运作业。

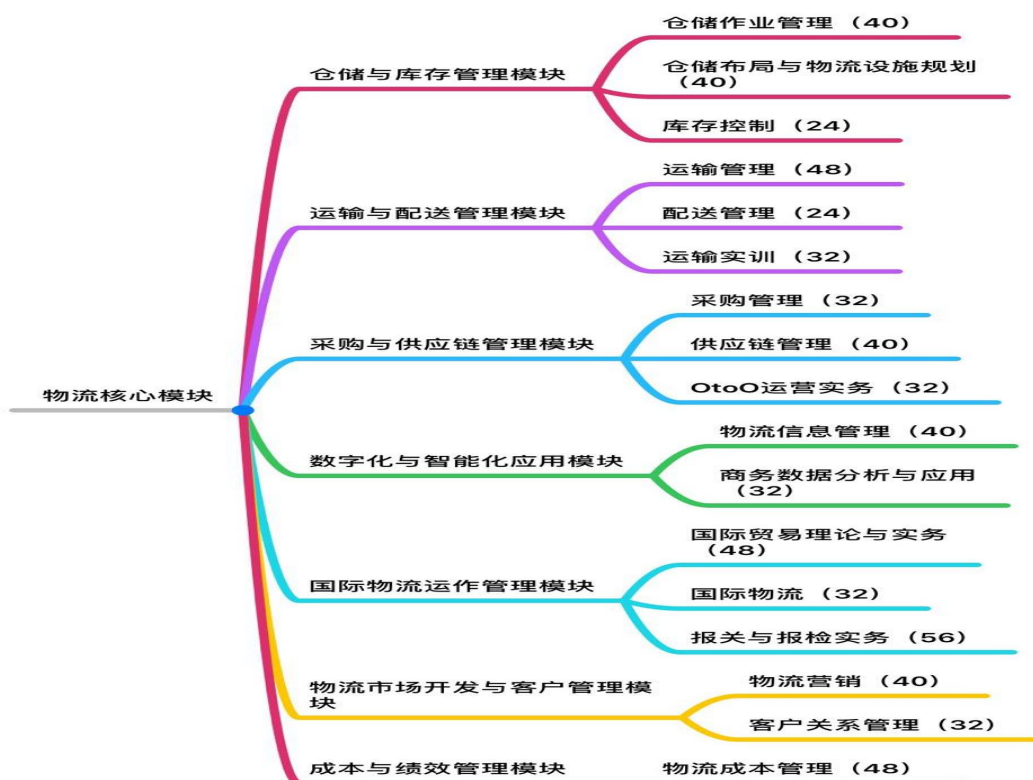


图1 物流核心模块

九、专业教学基本情况

（一）专业教学团队

该教学团队现有教师15人，其中教授1人，副教授7人，讲师3人，物流师4人；50岁以上5人，40岁-49岁6人，30岁-39岁4人。“双师型”教师比例达100%。团队职称结构、年龄结构合理。具体情况见表6。

表6 专业教学团队成员名单

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称/职务	是否双师	工作单位	专/兼职
1	王煦	女	38	研究生硕士	讲师/教研室主任	是	吉林交通职业技术学院	专
2	刘喜敏	男	46	研究生硕士	教授/院长	是	吉林交通职业技术学院	专
3	王秀繁	女	43	研究生硕士	副教授/副处长	是	吉林交通职业技术学院	专
4	王景锋	男	55	本科学士	副教授	是	吉林交通职业技术学院	专

5	战欧	女	48	研究生 硕士	副教授	是	吉林交通职业技术学院	专
6	祖天明	女	48	研究生 硕士	副教授	是	吉林交通职业技术学院	专
7	杨克岩	女	46	研究生 硕士	副教授	是	吉林交通职业技术学院	专
8	贺琚玮	女	35	研究生 硕士	讲师	是	吉林交通职业技术学院	专
9	高志和	男	55	本科 学士	副教授	是	吉林交通职业技术学院	专
10	管惟琦	男	55	本科 学士	副教授	是	吉林交通职业技术学院	专
11	周永福	男	47	研究生 硕士	讲师	是	吉林交通职业技术学院	专
12	李大成	男	51	本科 学士	总经理	是	震邦物流	兼
13	聂品	女	39	本科 学士	部长	是	震邦物流	兼
14	程晖	女	52	本科 学士	部长	是	一汽解放物流仓储公司	兼
15	黄伟东	男	38	专科	经理	是	京东商城长春 FDC	兼

（二）实践教学条件

1. 校内实训室现状

表 7-1 仓储与配送模拟实训室

实训室名称		仓储与配送模拟实训室	总面积	330 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	物流管理信息系统		两套	1 套/组
2	RF 手持终端		3 台	1 台/组
3	无线基站		1 个	1 个/班
4	叉车		2 辆	1 辆/组
5	条码打印机		4 台	1 台/组
6	自动化立体仓库		1 套	1 套/班
7	电子标签智能拣货台车		2 台	1 台/组
8	穿戴设备		4 套	2 套/组
9	AGV 运输小车		2 台	1 台/组

10	电子播种墙	2 套	1 套/组
11	电子标签拣选设备	1 套	1 套/班

表 7-2 运输实训室

实训室名称		运输实训室	总面积	100 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	GPS 车载终端		5 个	2 个/组
2	基站中控设备		1 台	1 台/班
3	动力皮带传输线		1 个	1 个/班
4	车辆节点跟踪 rfid 一体机		4 台	1 台/组
5	运输管理系统		1 套	1 套/班
6	最优配送路线选择系统		1 套	1 套/班
7	GPS 跟踪系统		1 套	1 套/组
8	动力皮带传输线		1 个	1 个/班
9	车辆节点跟踪 rfid 一体机		4 台	2 台/组

表 7-3 供应链展馆实训室

实训室名称		供应链展馆实训室	总面积	100 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	多点触控互动设备		1 套	1 套/班
2	益达多点触控通讯控制软件		1	1 个/班
3	液晶拼接墙		6	
4	超薄灯箱挂图		20	

表 7-4 物流信息技术实训室

实训室名称		物流信息技术实训室	总面积	100 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	计算机		40	1 台/人
2	网络设备		1 套	1 套/班
3	服务器		1 台	1 台/班
4	投影设备		1 套	1 套/班
5	电子标签		1 套	1 套/班

6	货到人	2 套	2 套/班
7	电商播种墙	2 套	2 套/班

表 7-5 商品检验实训室

实训室名称		商品检验实训室	总面积	100 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	显微镜		11 台	2 台/组
2	审评茶具		11 套	2 套/组
3	手持糖量仪		11 个	2 个/组
4	果蔬硬度计		11 个	2 个/组
5	电子秤		4 种各 11 台	4 个/组

表 7-6 供应链平台实训室

实训室名称		供应链平台实训室	总面积	100 m ²
序号	核心设备		数量	备注
1	供应链全景管理软件		1 套	1 套/班
2	供应链大数据调拨与配送软件		1 套	1 套/班
3	电脑		40 台	1 台/人

2. 校外实习基地现状

表 8 物流管理专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用 途	合作深度
1	国际物流实训基地	震邦物流	顶岗实习；学生就业	深度合作型
2	京东&吉林交通校企实训基地	京东商城长春 FDC	生产性实训；顶岗实习；学生就业	深度合作型
3	汽车零配件物流实训基地	一汽解放物流仓储公司	顶岗实习；学生就业	紧密合作型
4	配送物流实训基地	吉林省邮政物流有限公司	认识实习	紧密合作型
5	运输物流实训基地	吉林吉运集团	认识实习	紧密合作型
6	仓储物流实训基地	长江物流有限责任公司杨家店物流中心	认识实习	紧密合作型

（三）使用的教材、数字化（网络）资源等学习资料

表9 物流管理专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	仓储与配送管理实务	“互联网+”创新型教材	中国石油大学出版社	刘晓燕、王晔丹、方秦盛	2018年4月
2	运输经济学	新世纪高职高专交通运输管理类规划教材	机械工业出版社	李永生、黄君麟	2014年3月
3	物流管理基础	规划教材	机械工业出版社	曾剑	2018年10月
4	货物学基础	高职高专“十二五”规划教材	水利水电出版社	滕连爽	2013年8月
5	国际贸易理论与实务	基于工作过程导向发的创新型教材	北京邮电大学出版社	唐卫红、尹丽琴	2017年1月
6	统计学原理	国家级规划教材	北京理工大学出版社	刘太平	2018年6月
7	物流企业管理	高等职业教育物流管理系列规划教材	上海交通大学出版社	贾瑞峰	2018年7月
8	物流信息技术与应用	省高职高专规划教材	北京大学出版社	谢金龙	2019.1
9	供应链管理实务	“十三五”国家规划教材	哈尔滨工业大学出版社	陈伟民等	2017年3月
10	国际物流第四版	普通高等教育“十一五”国家级规划教材	东北财经大学出版社	张海燕	2018年2月
11	物流运输管理实务	规划教材	人民交通出版社	朱亚琪	2013年8月
12	物流营销	高职高专规划教材	机械工业出版社	袁炎清	2019年1月
13	采购管理	高职高专规划教材	高等教育出版社	梁世翔	2014年8月
14	物流成本管理	高职高专规划教材	中国人民大学出版社	其日格夫	2016年11月
15	物流设施与设备	十二五规划教材	江苏大学出版社	李敏	2014年7月
16	报关实务第三版	机械工业出版社精品教材	机械工业出版社	罗兴武	2017年6月
17	第三方物流	高等职业教育物流管理系列规划教材	上海交通大学出版社	张颖	2017年7月

表10 物流管理专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国经济学教育科研网	http://www.cenet.org.cn
2	经济学家	http://www.economist.com
3	经济学教育时空	http://edu.cai.swufe.edu.cn/

4	中国交通运输经济信息网	http://www.transdata.com.cn
5	出色经济网	http://www.cswe.org.cn/
6	物流资讯	中国物流与采购联合会 http://www.chinawuliu.com.cn/
7	物流专家观点	国家发展和改革委员会综合运输研究所 http://www.ict.org.cn/
8	国家食品药品监督管理总局	samr.cfda.gov.cn
9	企业标准信息公共服务平台	www.cpbz.gov.cn
10	标准专利网	www.standards.cn
11	统计学原理试题库	豆丁网
12	中国物流网	http://www.china-logisticsnet.com
13	企业经营决策与计划	http://www.tskjzy.cn/jxky/xdqygl/jg/c2/34.ppt
14	现代企业经营决策方法	http://www.ounh.org/media_file/
15	中国铁路货运综合信息	中国铁路货运网 http://www.zgtlhy.com/
16	中国道路运输综合信息	中国道路运输网 http://www.chinarta.com/News/lanmu2019/wldt.asp
17	中国航空运输综合信息	中国航空运输协会 http://www.cata.org.cn/
18	中国海运综合信息	中国海运信息网 http://www.chinashippinginfo.net/
19	物流专家观点	国家发展和改革委员会综合运输研究所 http://www.ict.org.cn/
20	中国交通运输综合信息	中华人民共和国交通运输部 http://www.mot.gov.cn/shuju/
21	中国道路运输行业咨询	中国道路运输协会 http://www.crt.a.org.cn/
22	《物流信息技术与应用》慕课	河南交通职业技术学院 https://www.icourse163.org/course/HNCC-1002128016
23	易木加油站博弈	易木科技（微信版）
24	易木风险分担游戏	易木科技（微信版）

25	易木汉堡游戏	易木科技（微信版）
26	易木需求波动游戏	易木科技（微信版）
27	易木啤酒游戏	易木科技（微信版）
28	供应链管理（微课）	路米教育

（四）教学方法

根据本专业各门课程的教学内容和具体情况，可以选择如下教学方法：

1. 讲授法

讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题。

优点是教师容易控制教学进程，能够使学生在较短时间内获得大量系统的科学知识。但如果运用不好，学生学习的主动性、积极性不易发挥，就会出现教师满堂灌、学生被动听的局面。

2. 讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

3. 练习法

练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中，练习法被各科教学广泛采用。练习一般可分为以下几种：

其一，语言的练习。包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力。

其二，解答问题的练习。包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力。

其三，实际操作的练习。旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

4. 读书指导法

读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书或参考书，以获得知识、巩固知识、培养学生自学能力的一种方法。

5. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习

的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

6. 参观教学法

组织学生到企业进行观察、调查、研究和学习，从而获得新知识或巩固已学知识的教学方法。参观教学法一般由校外实训教师指导和讲解，要求学生围绕参观内容收集有关资料，质疑问难，做好记录，参观结束后，整理参观笔记，写出书面参观报告，将感性认识升华为理性知识。参观教学法可使学生巩固已学的理论知识，掌握最新的前延知识。

7. 现场教学法

是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的教学方法。现场教学主要在校内外实训基地进行。

8. 自主学习法

为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，让学生利用网络资源自主学习的方式寻找答案，提出解决问题的措施，然后提出讨论评价。

（五）学习评价

1. 即时口头评价；
2. 学生学习态度；
3. 学生课堂表现；
4. 学生完成作业；
5. 学生学习成绩。

（六）质量管理

为更好的完成人才培养目标和培养规格，对质量管理可以从如下几方面进行：

1. 教学秩序管理
2. 课堂教学管理
3. 师资情况管理

十、毕业要求及指标点

（一）毕业要求

1. 毕业学分要求

毕业时应达到的总学分 151.5 学分。

其中:理论课程学分 75 学分；实践课程学分 70.5 学分；第二课堂学分 6 学分。

2. 毕业能力要求

表 11 物流管理专业毕业能力要求

序号	具体内容
1	能够具备良好的口头和书面表达能力
2	能够熟练操作计算机、办公软件及物流专业相关课程的操作软件
3	能运用英语进行简单的对话交流
4	能熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习
5	能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质
6	能掌握货品入库、出库和在库管理，掌握物流设施设备的操作
7	能够根据货品性质进行分类管理
8	能够熟练掌握物流配送及运输管理的流程及相关知识点
9	能够填制物流报表并进行汇总，并进行物流成本分析
10	能够掌握供应链管理的流程，并进行线上线下管理及大数据调拨
11	熟悉多式联运及国际物流相关知识，会填制报关单
12	熟悉采购的业务流程，会通过市场预测进行采购需求、计划的确定、选择供应商及进行采购谈判
13	会根据相应数据进行统计分析
14	熟悉物流相关法律法规
15	具备终身学习的意识，了解本专业继续深造以及参加职业培训的途径

(二) 毕业要求指标点

表 12 物流管理专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	能够具备良好的口头和书面表达能力	能在分组汇报中准确表达自己的观点，并能撰写规范的论文
2	能够熟练操作计算机、办公软件及物流专业相关课程的操作软件	能熟练操作计算机，熟练操作 office 办公软件及 SD 和 TMS 软件
3	能运用英语进行简单的对话	能用英语进行口头和书面交流
4	能熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	能利用各类检索工具收集各类信息，并利用现代技术进行自主学习
5	能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	具备创新意识和创业的基本素质

6	能掌握货品入库、出库和在库管理，掌握物流设施设备的操作	能熟练进行货物的组托、上架、出库等操作
7	能够根据货品性质进行分类管理	准确复述货品的检验方法，并能根据货品的品质、特点进行合理的保管
8	能够熟练掌握物流配送及运输管理的流程及相关知识点	用节约里程法准确正确计算最短路径，准确填制运单
9	能够填制物流报表并进行汇总，并进行物流成本分析	能够运用物流成本的计算方法进行成本核算与分析，完整填制物流报表
10	能够掌握供应链管理的流程，并进行线上线下管理及大数据调拨	准确复述供应链流程，熟练操作供应链软件
11	熟悉多式联运及国际物流相关知识，会填制报关单	准确填制报关单
12	通过市场预测进行采购需求、计划的确定、选择供应商及进行采购谈判	准确复述采购的业务流程
13	会根据相应数据进行统计分析	会运用相关统计方法对大数据进行分析
14	熟悉物流相关法律法规	签订合同
15	具备终身学习的意识，了解本专业继续深造以及参加职业培训的途径	准确复述深造途径

十一、继续专业学习深造的途径

1. 统招专升本，也称为“3+2 专升本”，升入本科三年级进行全日制的两年深造学习，修完所需学分，毕业时授予高等教育本科学历证书和学位证书。

2. 自学考试专升本，没有入学考试，学生只需参加该专业本科阶段的学习并通过所有科目考试，完成毕业论文的写作，即可获得由相关院校颁分、国家认可的本科学历证书。

3. 成人高考专升本，是成人学历教育的一种，高职毕业生参加每年 10 月份举行的成人高等学校招生统一考试，录取后可以选择函授、业余、脱产三种学习方式。

4. 远程教育专升本，分为春、秋季入学。学习方式以网络远程授课为主，课程可以循环播放，毕业后获得本科学历。

5. 技能培训与提升，高职学生可以参加由职业资格鉴定站举办的培训，并通过理论和技能鉴定考试取得相关资格证书。

十二、教学进程总体安排

1. 培养方案主要参数表（附表 1）

2. 课程设置及进程表（附表 2）

3. 课外实践活动表（附表 3）

十三、课程标准（单独成册）

十四、其他说明

（一）在校期间可考取证书

本专业学生在校期间可考取相关专业的职业资格证书如下：

1. 中国物流与采购联合会对物流职业资格认证

认证分为三个级别：①助理物流师(国家职业资格三级)；②物流师（国家职业资格二级）；③高级物流师(国家职业资格一级)。

2. 中国物流职业经理资格证书

由中国交通运输协会和全国高等教育自学考试指导委员会对物流职业资格进行认证，证书分为三个等级：①初级证书；②中级证书；③高级证书。

3. 其他证书

学生经考核合格，可拥有计算机二级证、外语三级证、驾照、叉车证等。

（二）学生在校期间若考取相应物流类职业技能（资格）证书，按照对应标准给予学分奖励。