

**移动互联应用技术专业**

**人才培养方案**

**[3年制]**

**二 级 学 院 ： 电子信息学院**

**执 笔 人 ： 迟晓曼**

**审 核 人 ： 管秀君**

**制 定 日 期 ： 2017年7 月**

**吉林交通职业技术学院教务处制**

**二〇一七年七月**

移动互联应用技术人才培养方案审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 移动互联应用技术 | 专业方向 | 移动互联应用技术 |
| 专业代码 | 610115 | 适用学制 | 3年 |
| 参编人员 | 迟晓曼 陈冲（企业）管秀君 肖杨 唐宝彬（企业） |
| 人才培养方案编制说明 | 高职高专专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是日常教学的行动指南。人才培养方案的编制事关人才培养的质量，事关现代化建设和服务地方经济建设的人才需求。本方案依据教育部《关于制定高职高专教育专业教学计划的原则意见》、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和《吉林省普通高等学校高职高专教育专业管理实施办法》等文件精神以及我院关于人才培养方案编写的改革指导意见并结合本专业目前实际情况编写而成。人才培养方案在编制过程中，通过校企双方人员共同组成的专业教学指导委员会经过多次研讨，发现问题，及时沟通，形成基本草案；又通过本专业所有专业教师以及企业教师共同研讨，对人才培养方案不断改进和完善，最终形成编制提纲，由校、企专业教师共同编写，校、企负责人，学院领导共同审核而成。本方案能够坚持以就业为导向，以质量求生存，以创新谋发展，以特色铸品牌的建设思想，适应产业、区域和社会发展的需要，继续深化校企合作办学。规范管理、注重质量、提升内涵建设，形成了一个“双元双轨、三位一体、四层递进”人才培养模式，将职业岗位要求与教学标准和课程设置有机地结合到了一起。 |
| 二级学院意见 | 学院院长签字（盖章） 年 月 日 |
| 教务处意见 | 教务处处长签字（盖章） 年 月 日 |
| 主管院长意见 | 主管院长签字 （盖章）年 月 日 |

**移动互联应用技术专业人才培养方案教学指导委员会意见表**

|  |
| --- |
| 培养目标与人才培养规格：培养目标：面向移动互联网产业培养从事Android操作系统智能手机、平板电脑等移动终端应用程序开发、调试、维护等符合产业需求的移动互联应用技术高素质技术技能型人才。人才培养规格：【培养目标与定位】培养能够从事移动终端应用开发、移动游戏开发、移动商务网站及数据库开发和维护、移动应用UI设计、移动互联网运维、移动互联网产品设计、策划、营销、测试等能力的高素质技术技能型人才。【专业核心课程】计算机网络基础、Java程序设计、移动互联通信技术、数据库基础、UI界面设计、移动互联网络技术、Android应用基础、Android移动应用开发、Android游戏开发、Android手机硬件管理、MUI移动设备界面设计、H5移动网站开发技术、Java Web程序设计、Web项目应用技术。 |
| 能力要求： * 具有使用设计工具设计和分析数据关系和界面原形的能力；
* 通过项目实战进行基于手机、平板等智能设备的应用软件设计的能力；
* 掌握Android程序设计与开的能力；
* 掌握网站以及APP原形设计工具，设计良好交互的UI界面；
* 具有理解和编写应用开发设计文档的能力；
* 能够担当Android软件测试和移动互联软件售前售后支持等工作
 |
| 课程结构安排：人才培养方案中设计课程结构科学合理，符合相关指导性意见，课程学时及主要参数为：总学时2440学时，其中通识类课程占比27.6％；通用类课程占比为24.8％，核心课程占比为24.1％，实践学时比例达57.9％，共计修满148学分。 |
| 1．理论课：计算机网络基础、Java程序设计、移动互联通信技术、数据库基础、UI界面设计、移动互联网络技术、Android应用基础、Android移动应用开发、Android游戏开发、Android手机硬件管理、MUI移动设备界面设计、H5移动网站开发技术、Java Web程序设计、Web项目应用技术。2．实践课：军事理论及军事训练、Android开发项目综合实战、毕业顶岗实习、毕业设计（论文）及答辩 |
| 其他意见： |
| 教学指导委员会（签字）： |

目 录

[一、培养对象及学制 1](#_Toc26098)

[二、专业简介 1](#_Toc29967)

[三、培养目标 2](#_Toc2551)

[四、人才培养的职业方向及培养规格 3](#_Toc13171)

[五、职业岗位群对应的主要工作任务分析表 4](#_Toc12692)

[六、课程体系构建与教学计划安排 5](#_Toc28125)

[七、教学质量保障 6](#_Toc25009)

[八、考核与认证 8](#_Toc26139)

[九、毕业条件 8](#_Toc27481)

[十、课程设置 9](#_Toc19868)

**移动互联应用技术专业人才培养方案**

**（专业代码：610115）**

# 一、培养对象及学制

1.培养对象：高中毕业生

2.学制：3年

# 二、专业简介

近年来，移动互联网络在全球发展迅速，智能终端设备尤其是手机上的产值规模飞速增长，未来中国移动网络仅增值业务市场将达到10万亿人民币。目前移动互联应用开发人才缺口在百万以上，实际从业只有不到15万，且急需中、高端人才。移动互联网工程师及应用开发工程师迅速成为大学生求职的极佳选择。

电子信息学院与中兴通讯公司校企合作开办移动互联应用技术专业，现拥有移动互联实训室、物联网实训室、物联网云计算实训室等4个移动互联专业实训室。本专业现有校内专任教师6人，中兴通讯常驻学院任教的企业技术骨干4人。

通过与中兴通讯股份有限公司联合办学，对接东北区域移动互联网产业集群的龙头企业，实施“校企联动，共建共担”的人才培养模式。以学生高质量就业为目标，检验人才培养质量；通过教学质量反馈，及时调整人才培养所涉及的人才培养方案、核心课程开发、专业教学实施、教师团队、实训基地等关键环节；以校企联动为依托，保证人才培养模式的顺利完成。培养能够从事移动终端应用开发、移动游戏开发、移动商务网站及数据库开发和维护、移动应用UI设计、移动互联网运维、移动互联网产品设计、策划、营销、测试等能力的高素质技术技能型人才。（就业方面）学生毕业后，能够在移动互联行业承担Android软件开发、Android软件测试、移动应用UI设计和移动互联软件售前售后支持等工作；在各类软件企业担任Java开发、Web开发、软件测试和软件售前售后支持等工作；在IT相关行业担任网页设计、网站编辑以及软件销售与维护等工作。

# 三、培养目标

培养热爱中国共产党、热爱祖国、具有正确世界观、人生观、价值观，具有良好的职业态度、敬业精神、创新意识和团队意识，可持续学习和适应能力的，熟练掌握当前主流的移动应用开发平台下手机等移动终端应用软件开发技能，熟悉移动应用软件开发流程及规范，具有移动应用软件开发实际工作的技能和项目经验，能够从事移动终端应用开发、移动游戏开发、移动商务网站及数据库开发和维护、移动应用UI设计、移动互联网运维、移动互联网产品设计、策划、营销、测试等能力的高素质技术技能型人才。

面向移动互联软件项目管理、移动互联软件开发和移动互联应用软件测试等岗位，全面培养德、智、体、美、群综合素质，并让学生掌握移动互联软件开发的专业知识，移动互联典型行业应用技能，具备良好的职业素养。最终成为能够从事移动互联软件前后台开发及测试等相关工作，并能适应全球化企业需求的高素质技术技能型专门人才。

（一）知识目标

①掌握必须的德育和文化课程基本知识，包括一定的德育知道、美育知识、语言表达、文字表达；

②掌握必备的移动应用技术专业基础知识，包括掌握主流移动开发平台（Android等）的系统知识，数据库基础，高级语言基础，网络技术，网页设计等；

③掌握熟练的专业知识，包括熟悉移动应用软件开发的流程，熟悉数据库开发与维护，熟悉网站建设与管理。

（二）技能目标

学生通过理论学习和实践操作训练，应具备以下技术能力：

1. 熟练应用移动平台开发语言开发移动互联APP应用软件；
2. 具备实际项目开发的能力和技术协作素养，满足企业移动互联软件开发和项目管理的需求；
3. 具备解读软件工程规范和技术规范的能力；
4. 具备跟踪学习移动互联应用新技术的能力。

（三）职业能力目标

1. 具备自我学习和自我管理能力
2. 具有使用日常办公软件的能力
3. 具有一定的英文阅读能力
4. 团队合作及协调能力

# 四、人才培养的职业方向及培养规格

（一）职业面向

1. 就业主要针对移动互联应用行业，就业岗位群如下：移动终端APP开发、移动互联网平台开发、基于HTML5的移动终端Web网页设计制作、网站开发及管理、移动通信设备及应用软件安装、测试、维护、销售和技术支持等。

2.可从事的工作岗位：移动互联网站设计师、UI设计工程师、移动智能设备软件工程师、Android应用开发工程师、移动互联网络工程师、移动智能商业应用项目管理师、信息技术工程师等。

在移动互联行业承担Android软件开发、Android软件测试和移动互联软件售前售后支持等工作。在各类软件企业担任Java开发、Web开发、软件测试和软件售前售后支持等工作。在IT相关行业担任网页设计、网站编辑以及软件销售与维护等工作。

（二）培养规格

1.专业能力

除具备移动互联网一线高等应用型人才应必需具备的外语、数学、法律法规等文化知识外，还应具备：

* 熟练使用Java语言进行面向对象编程的能力；
* 熟练使用Java Web开发语言进行网站编程的能力；
* 熟练使用HTML5、CSS设计和修改网站前端页面的能力；
* 使用设计工具设计和分析数据关系和界面原形的能力；
* 通过项目实战进行基于手机、平板等智能设备的应用软件设计的能力；
* 掌握Android程序设计与开的能力；
* 掌握网站以及APP原形设计工具，设计良好交互的UI界面；
* 具有理解和编写应用开发设计文档的能力；
* 能够担当Android软件测试和移动互联软件售前售后支持等工作

2.学习能力

* 具有自主学习、自我发展的基本能力，能够适应不断变化的未来移动互联网发展的需求；
* 具备良好的表达能力，能准确传递移动互联网知识等信息的能力；
* 具有文献检索、资料收集的基本方法，有效获取移动互联领域相关知识的能力；
* 具有归纳、整理、总结，自我管理的能力。

3.职业素养

* 责任意识：有高度的责任感，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作作风；
* 协作精神：具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；
* 探索改革精神：尽量培养锐意改革、大胆创新精神；
* 遵守职业道德：遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密。

4.社会能力

* 具有热爱祖国、爱同学同事、爱家人，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感；
* 有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；
* 有健康体魄，良好卫生习惯，良好的心理素质，有吃苦耐劳、连续作战的精神；
* 有与人交往，和平相处， 团队合作及协调能力。

# 五、职业岗位群对应的主要工作任务分析表

**表1 职业岗位群主要工作任务分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **岗位名称** | **工作任务分析** | **技术技能分析** | **知识、素质、能力分析** |
| 移动互联网站设计师、UI设计工程师、移动智能设备软件工程师、Android应用开发工程师、移动互联网络工程师、移动智能商业应用项目管理师、信息技术工程师等。 | 1.对Android平台应用设计UI界面，并设计与用户交互模式，并实现原型图的设计2.根据对移动应用APP进行功能化划分，对项目任务进行模块化分解，使用主流的开发技术和工具，选择高效的第三方开发包，根据原型图中UI界面和交互功能的要求开发APP源码。3. 在APP应用开发完成后对应用功能进行测试，能通过全面的测试发现功能代码中的问题和错误，并能及时更改修正。 | 1.能熟练使用相关工具，对不同的APP设计出不同的UI界面原型和适合的UI交互原型。2.能熟练使用Android Studio等工具，使用面向对象开发方法，利用已有的高效开发模板和导入第三方开发包完成开发任务，保证运行尽可能美观的同时，让界面运行流畅。3. 应用APP能匹配目前市场上的绝大多数智能手机屏幕尺寸，无失真情况 | 1.掌握Java面向对象编程2.了解主流的UI界面布局风格和样式3.熟练使用Android平台，掌握Android程序设计与开的能力4.掌握网站以及APP原形设计工具，设计良好交互的UI界面；计算机网络基础、Java程序设计、移动互联通信技术、数据库基础、UI界面设计、移动互联网络技术、Android应用基础、Android移动应用开发、Android游戏开发、Android手机硬件管理、MUI移动设备界面设计、H5移动网站开发技术、Java Web程序设计、Web项目应用技术。 |

# 六、课程体系构建与教学计划安排

移动互联应用技术课程体系构建采用“四层递进”的课程体系结构，包括专业认知、基本技能、专项技能培训、综合技能强化四个部分。通过实施“四层递进”的教学模式，实现校企互动教育，工学交替结合，充分利用企业的资源优势，优化高职人才培养模式。探索如何建立工学交替、实岗育人，校企联合培养的管理体制、运行机制和条件保障、学生管理办法、各项制度标准、考核评价体系等，尝试现代学徒制试点班，对学生进行双重教育与双重管理。

课程体系结构如图所示：



第一阶段：专业认知阶段，以企业文化与岗位认知为核心，建立行业视野，提升专业兴趣，掌握电工电子和网络基础知识，培养学生的基本专业素质，课程教学安排在第一学期；

第二阶段：基本技能培养阶段，学生可自由选择专业方向，以岗位基本素质为核心，训练学生电路应用与仪器仪表使用、计算机网络技术、通信产品销后服务、通信终端维修等基本技能，培养学生的基本从业能力，教学安排在第二、三学期；

第三阶段：专业技能培养阶段，以岗位技能为核心，训练学生企业网络应用、移动通信技术、光接入与传输技术、通信工程管理、移动应用软件开发等专项技能，培养学生的专项岗位能力，教学安排在第四、五学期；

第四阶段：综合技能培养阶段，以岗位综合技能为核心，在企业真实岗位进行半年顶岗实习。

# 七、教学质量保障

（一）教学团队

1．教学团队人员

**表2 教学团队人员表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职称** | **双师情况** | **学历/学位** | **备注** |
| 1 | 管秀君 | 教 授 | 网络工程师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师、长白山技能名师、专业带头人、学院教学名师 |
| 2 | 迟晓曼 | 副教授 | 网络工程师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师学院示范教师 |
| 3 | 肖 杨 | 讲师 | 网络工程师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师 |
| 4 | 蒋高飞 | 副教授 | 程序设计师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师 |
| 5 | 卢川英 | 副教授 | 网络工程师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师 |
| 6 | 赵 畅 | 讲师 | 平面设计师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师 |
| 7 | 王 贺 | 讲师 | 网络工程师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师 |
| 8 | 孙 佳 | 助教 | 网络工程师 | 研究生/硕士 | 学院专职教师 |
| 9 | 陈 冲 | 工程师 | 物联网工程师 | 本科/学士 | 企业教师 |
| 10 | 王金涛 | 工程师 | 物联网工程师 | 本科/学士 | 企业教师 |
| 11 | 唐宝彬 | 工程师 | 网络工程师 | 本科/学士 | 企业教师 |
| 12 | 赵文涛 | 工程师 | 网络工程师 | 本科/学士 | 企业教师 |

2．教学团队统计表

**表3 教学团队统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业带头人 | 专任教师 | 兼职教师 |
| 姓名 | 职称 | 级别 | 高级 | 中级 | 初级 |
| 管秀君 | 教授 | 省级 | 3人 | 3人 | 1人 | 4人 |

（二）实验实训条件

1.校内实验实训室

**表4 校内实验实训室一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验实训室名称** | **功能** | **基本配置** |
| **1** | 软件开发实验实训室 | Java程序设计、数据库技术 | Win7系统PC机、50台 |
| **2** | Web开发实验实训室 | HTML5、Web前端开发设计图像处理、UI设计 | Win7系统PC机、50台 |
| **3** | 移动应用开发实验实训室 | Android应用开发手机互联网应用程序开发 | Win7系统PC机、50台 |
| **3** | 移动互联实训平台 | 云存储服务器 | 1 |
| 云存储系统 | 1 |
| 工作站服务器 | 1 |
| 工作站 | 40 |
| 显示器 | 40 |
| 路由器 | 1 |
| 交换机 | 1 |
| **5** | 无线网络优化测试分析系统（商用级） | 前台测试 | 1 |
| 前台分析 | 1 |
| 测试终端 | 4 |
| GPS终端 | 4 |
| GSM射频系统 | 1 |
| **6** | 工程实训平台 | 配线设备、安装工具、线缆、测试仪表、综合实验台 | 1 |

2.校外（实训基地）

**表5 校企合作实训基地一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 校企合作实训基地（单位名称） | 合作协议签订时间 |
| 1 | 沈阳众兴信息网络工程有限公司 | **2016年6月** |
| 2 | 长春微普云科技有限公司 | 2016年4月 |
| 3 | 长春润宝科技有限公司 | 2015年11月 |
| 4 | 长春亿聚科技有限公司 | 2015年8月 |
| 5 | 沈阳中兴软件长春分公司 | 2015年6月 |
| 6 | 中通服务项目管理咨询有限公司 | 2014年5月 |

# 八、考核与认证

课程考核是提高教学质量、检验教学效果和培养合格人才的重要环节。为全面落实物联网专业的教学，客观地检验学生掌握所学知识和技能的程度，充分调动学生学习的积极性、主动性，对部分职业核心课程进行考核方式改革。**可根据课程本身特点、性质，考核形式推行多个阶段（平时测试、作业测评、实践操作、期末考核等）、多种类别的考核制度改革，强化学生课外学习。增加论文、项目实训、作业、课堂实训、作品、实践教学、案例分析、课堂表现等成绩考核中的比重，减少期末终结性考试的科目，提高专业基本能力与综合素质。**

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才的知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。本专业学生可以参加的认证考试，取得相关的职业资格证书有助理物联网工程师、物联网工程师、高级物联网工程师、Android开发工程师。

# 九、毕业条件

凡具有在读学籍的学生，在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体达到毕业要求，满足以下条件，可准予毕业：

1．修满专业教学计划规定的课程及毕业论文（设计）等实践环节学分，共计148学分；

2．教学计划规定的课程及实践环节总学分绩点达到152.6以上，平均学分绩点在1.03以上，职业核心课程（包括：传感技术与应用、单片机技术应用、Android基础与应用、.NET高级应用、嵌入式技术与应用）平均学分绩点在1.2以上，并通过毕业论文答辩；

3．第二课堂学分达到6学分。

# 十、课程设置

1.课程设置及进程表

|  |
| --- |
| **课程设置及进程表** |
| 附表2 |  |  |  | 三年制高职 移动互联应用技术专业 |
| **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **学时数** | **考核方式** | **教学周及学时分配** |
| **总学时** | **理论学时** | **实验学时** | **1** |  | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **16** | **17** | **17** | **17** | **17** | **16** |
| **12** | **17** | **17** | **17** | **10** | **0** |
| 职业能力通识课程（41学分）（650学时） |  必修课（25.5学分）（406学时） | 10011001-02 | 体育（1-2） | 4.0  | 58  |  | 58  | 考查 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 09011001 | 思想道德修养与法律基础 | 3.0  | 48  | 40  | 8  | 笔试 |  |  | 3 |  |  |  |
| 09011002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义 | 4.0  | 64  | 56  | 8  | 笔试 |  | 4 |  |  |  |  |
| 09011003 | 形势与政策 | 1.5  | 24  | 12  | 12  | 考查 |  | 1 |  |  |  |  |
| 04031012 | 计算机应用基础 | 3.0  | 52  | 0  | 52  | 机考 | 4 |  |  |  |  |  |
| 08011005 | 高等数学 | 3.0  | 52  | 52  | 0  | 笔试 |  | 3 |  |  |  |  |
| 08031001-02 | 基础英语（1-2） | 7.0  | 108  | 54  | 54  | 笔试 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 小 计 | 25.5  | 406  | 214  | 192  |  | 10  | 14  | 3  | 0  | 0  | 0  |
| 限选课（9.5学分）（148学时） | 08021001 | 应用写作 | 2.0  | 30  | 30  | 0  | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |
| 12021001 | 大学生心理健康 | 1.5  | 24  | 12  | 12  | 考查 | 1  |  |  |  |  |  |
| 08021007-08 | 职业素质养成（1-2） | 2.0  | 32  | 16  | 16  | 考查 |  | 1  |  | 1  |  |  |
| 13011001 | 大学生创业与就业指导 | 2.0  | 32  | 10  | 22  | 考查 |  |  |  | 2  |  |  |
| 10011003 | 体育专项（3） | 2.0  | 30  | 0  | 30  | 考查 |  |  | 2  |  |  |  |
| 小 计 | 9.5  | 148  | 68  | 80  |  | 1  | 3  | 2  | 3  | 0  | 0  |
| 任选课 （6学分） |  | 人文素质选修课（课程见附表5） | 4.0  | 64  | 64  | 0  | 考查 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | 创新创业选修课（课程见附表5） | 2.0  | 32  | 32  | 0  | 考查 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 小 计 | 6.0  | 96  | 96  | 0  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力通用课程（26.5学分）（424学时） | 必修课（18.5学分）（296学时） | 04051001 | Photoshop图像处理与制作 | 4.0  | 60  | 30  | 30  | 机考 | 5  |  |  |  |  |  |
| 04011003 | JAVA程序设计基础 | 4.5  | 72  | 36  | 36  | 机考 | 6 |  |  |  |  |  |
| 04061001 | UI界面设计 | 3.0  | 52  | 26  | 26  | 考查 |  | 3 |  |  |  |  |
|  | 数据库技术应用 | 4.0  | 64  | 32  | 32  | 机考 |  |  | 4 |  |  |  |
| 04011005 | 移动互联通信技术 | 3.0  | 48  | 24  | 24  | 考查 |  |  |  | 3  |  |  |
| 小 计 | 18.5  | 296  | 148  | 148  |  | 11  | 3  | 4  | 3  | 0  | 0  |
| 限选课 （8学分）（128学时） | 04061002 | 移动互联网营销 | 3.0  | 48  | 24  | 24  | 考查 | 4 |  |  |  |  |  |
| 04061003 | 移动互联网行业英语 | 2.0  | 32 | 32 |  | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 04061004 | 移动电子商务 | 2.0  | 32  | 16  | 16  | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 04061005 | ICT行为与服务规范 | 1.0  | 16  | 16  | 0  | 考查 |  |  |  | 1 |  |  |
| 小 计 | 8.0  | 128  | 88  | 40  |  | 4  | 0  | 2  | 3  | 0  | 0  |
| **职业能力核心课程（46学分）（728学时）** | **核心课 （25.5学分）（406学时）** | 04061013 | Android应用高级开发技术 | 6.0  | 96  | 48  | 48  | 机考 |  |  | 6  |  |  |  |
| 04061014 | Java Web应用开发技术 | 6.0  | 96  | 48  | 48  | 机考 |  |  | 6  |  |  |  |
| 04061015 | J2EE企业级开发技术 | 6.5  | 102  | 50  | 52  | 机考 |  |  |  | 6  |  |  |
| 04061016 | 移动应用混合式开发 | 7.0  | 112  | 56  | 56  | 机考 |  |  |  | 7  |  |  |
| 04061017 | Android应用开发项目实战 | 6.0  | 96  | 48  | 48  | 机考 |  |  |  |  | 10  |  |
| 小 计 | 25.5  | 406  | 202  | 204  |  | 0  | 0  | 12  | 13  | 10  | 0  |
| 限选课 （14学分）（232学时） | 04061011 | Java Web前端开发技术 | 4.0  | 68  | 34  | 34  | 机考 |  | 4  |  |  |  |  |
| **04061012** | **Android基础与应用** | **4.0**  | **68**  | **34**  | **34**  | **机考** |  | **4**  |  |  |  |  |
| 04061018 | 移动网站开发项目实战 | 6.0  | 96  | 48  | 48  | 机考 |  |  |  |  | 10  |  |
| 小 计 | 14.0  | 232  | 116  | 116  |  | 0  | 8  | 0  | 0  | 10  | 0  |
| 任选课 （6学分）(90学时） | 04061019 | 数字媒体应用技术 | 2.0  | 30  | 14  | 16  | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 04061020 | 航空工业与STEM教育 | 2.0 | 30 | 14  | 16  | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 04061021 | IOS应用开发基础 | 2.0  | 30  | 16  | 14  | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 04061022 | 云计算操作系统基础 | 2.0 | 30 | 16  | 14  | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 04061023 | 航空控制编程技术 | 2.0  | 30  | 16  | 14  | 考查 |  |  |  |  | 3 |  |
| 04061024 | 移动互联网络安全技术 | 2.0 | 30 | 16  | 14  | 考查 |  |  |  |  | 3 |  |
| 小 计 | 6  | 90  | 46  | 44  |  |  |  | 2  | 2  | 3  |  |
| **合 计** | **必修** | 69.5  | 1108  | 564  | 544  | 0  | 21  | 17  | 19  | 16  | 10  | 0  |
| **限选** | 31.5  | 508  | 272  | 236  | 0  | 5  | 11  | 4  | 6  | 10  | 0  |
| **任选** | 12.0  | 186  | 142  | 44  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 3  | 0  |
| 总 计 | 113 | 1802  | 978  | 824  | 0  | 26  | 28  | 25  | 24  | 23  | 0  |

2.实践教学设置及进程表（附表3）

|  |
| --- |
| **集中实践教学环节及进程表** |
| 附表3 |  |  | （三年制高职 移动互联应用技术专业） |
| **序号** | **性质** | **实践环节代码** | **实践环节名称** | **开设学期** | **学分** | **周数** | **学时数** | **责任单位** | **备注** |
| **1** | 第一课堂必修 （29学分）（636学时） | 12011001 | 军事理论及军事训练 | 1 | 3 | 3 | 72 | 学生处 |  |
| **2** | 04032022 | 计算机应用基础综合实训 | 1 | 1 | 1 | 24 | 电子学院 |
| **3** | 04062001 | 校企合作开发项目实战 | 5  | 9 | 9 | 180 | 校企双方 |
| **4** | 04062002 | 毕业顶岗实习 | 6  | 10 | 10 | 240 | 企业 |
| **5** | 04062003 | 毕业设计（论文）及答辩 | 6  | 6 | 6 | 120 | 校企双方 |
|  | **小 计** |  | 29 | 29 | 636 |  |
| **6** | 第二课堂任选 （6学分） | 140024 | 大学生假期社会实践活动 | 1-6 | 1 |  |  | 电子学院 |  |
| **7** | 140025 | 科技创新活动 | 1-6 | 1 |  |  | 电子学院 |
| **8** | 140026 | 文化社团活动 | 1-6 | 1 |  |  | 电子学院 |
| **9** | 140027 | 创业与就业活动 | 1-6 | 1 |  |  | 电子学院 |
| **10** | 140028 | 各类资格证书 | 1-6 | 1 |  |  | 电子学院 |
| **11** | 140029 | 各类竞赛活动 | 1-6 | 1 |  |  | 电子学院 |
|  | **小 计** |  | 6 |  |  |  |  |
| **合 计** |  | **35** | **29** | **636** |  |

3.各类选修课程和实践项目目录（附表5）

|  |
| --- |
| **各类选修课程和实践项目目录** |
| 附表5 | 三年制高职 2018级 移动互联应用技术专业 |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **支持平台** | **备 注** |
| **人文素质类** | 140001 | 中华传统思想 | 20 | 1.0  | 超星平台 |  |
| 140002 | 中华民族精神 | 30 | 2.0  | 超星平台 |
| 140003 | 儒学与生活 | 30 | 2.0  | 超星平台 |
| 140004 | 国学智慧 | 30 | 2.0  | 超星平台 |
| 140005 | 魅力科学 | 20 | 1.0  | 超星平台 |
| 140006 | 当代中国社会问题透视 | 50 | 3.0  | 超星平台 |
| 140007 | 论文写作 | 14 | 1.0  | 超星平台 |
| 140008 | 心理行为与文化 | 30 | 2.0  | 超星平台 |
| 140009 | 大学生心理素质教育 | 16 | 1.0  | 超星平台 |
| 140010 | 礼仪与社交 | 39 | 2.0  | 超星平台 |
| 140011 | 全球变化与地球系统科学 | 27 | 2.0  | 超星平台 |
| 140012 | 当代中国政府与政治 | 20 | 1.0  | 超星平台 |
| 140013 | 当代中国与世界认识方法 | 28 | 2.0  | 超星平台 |
| 140014 | 法学人生 | 10 | 1.0  | 超星平台 |
| 140015 | 食品安全与日常饮食 | 16 | 1.0  | 超星平台 |
| 140016 | 东方电影 | 14 | 1.0  | 超星平台 |
| 140017 | 园林艺术概论 | 32 | 2.0  | 超星平台 |
| **创新创业类** | 140018 | 大学生求职与职业生涯规划 | 24 | 1.5  | 超星平台 |
| 140019 | 创新实践工程 | 32 | 2.0  | 智慧树平台 |
| 140020 | 大学生创业基础 | 20 | 1.0  | 智慧树平台 |
| 140021 | 创意经济学 | 20 | 1.0  | 智慧树平台 |
| 140022 | 创造性思维与创新方法 | 24 | 1.5  | 智慧树平台 |
| 140023 | 创行-大学生创新创业实务 | 28 | 2.0  | 智慧树平台 |
| **第二课堂实践项目** | 140024 | 大学生假期社会实践活动 |  | 1学分/学期 | 具体核分标准由学生处和团委制定。 | **按项目计算学分，按学年统一记载。** |
| 140025 | 科技创新活动 |  | 1学分/学期 |
| 140026 | 文化社团活动 |  | 1学分/学期 |
| 140027 | 创业与就业活动 |  | 1学分/学期 |
| 140028 | 各类资格证书 |  | 2学分/项 |
| 140029 | 各类竞赛活动 |  | 2学分/项 |

6. 第二课堂实践项目表（附表6）

|  |
| --- |
|  **第二课堂实践项目表** |
| 附表6 | 三年制高职 2018级 移动互联应用技术专业 |
| **文体类** | 序 号 | 内 容 | 活动级别 | 考证依据 |
| 院级 | 校级 | 省级 | 国家级 |
| 1 | K歌大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 原始报名表或证书 |
| 2 | 书画大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 3 | 棋类比赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 4 | 球类比赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 5 | 演讲比赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 6 | 新生才艺大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 7 | 迎新汇演 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 8 | 青春飞扬汇演 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 9 | 写作大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 10 | 知识竞赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 11 | 运动会 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| **社会实践类** | 序 号 | 内 容 | 活动级别 | 考证依据 |
| 院级 | 校级 | 省级 | 国家级 |
| 1 | “青马工程”活动 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 原始报名表或证书 |
| 2 | 捐赠、献血等公益活动 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 3 | “三下乡”社会实践活动 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 4 | 星火协会爱心活动 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| **专业技能类** | 序 号 | 内 容 | 活动级别 | 考证依据 |
| 院级 | 校级 | 省级 | 国家级 |
| 1 | 软件测试大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 原始报名表或证书 |
| 2 | 计算机应用大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 3 | 移动互联创新应用大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 4 | 移动互联网应用软件开发大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 5 | 移动互联网技术应用大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 6 | UI设计大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 7 | 计算机网络应用大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 8 | 嵌入式技术与应用开发 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| **创新创业类** | 序 号 | 内 容 | 活动级别 | 考证依据 |
| 院级 | 校级 | 省级 | 国家级 |
| 1 | “互联网+”大学生创新创业大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 原始报名表或证书 |
| 2 | 挑战杯 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 3 | 创意大赛 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| 4 | 科技创新活动 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |