**吉林交通职业技术学院疫情期间线上教学30问**

**第一篇 线上教学基础篇**

**1.学校开展线上教学的原因是什么？**

答：根据吉林省教育厅吉教（2020）7号文件《吉林省教育厅关于推迟全省大中小学幼儿园2020年春季开学时间的通知》要求，学校制定了疫情期间网络教学工作预案。原定的2019-2020学年第二学期3月2日开学时间暂时推迟，为稳定教学工作，完成新学期教学任务，按照“停课不停学、停课不停教、学时不减、标准不变、质量不降。”的原则，教务处组织，教学质量监控中心督导，各教学院部具体实施和教师积极推动的线上教学工作体系，要求责任到人，及时做好线上教学的各项准备工作。各教学单位要积极引导教师通过网络教学平台、QQ群和微信群等方式开展线上教学，组织学生开展线下自学，确保教学任务落实。

**2.线上教学工作的前期准备工作是什么？**

答：线上教学前期需要准备课程标准、教学计划（教学日历）、教案、教学PPT等教学文件，还应该在超星、智慧树、北京未来、蓝墨云班等教学平台选课、建课、上传课程材料（PPT、教学内容、教学视频、课后练习等）、添加学生名单、设置教学团队、建立微信或QQ群，最重要一点要及时通知学生以何种方式、何时、登录哪个平台进行学习。

**3.采用何种方式进行网上教学？**

答：我校疫情期间网上教学可以采取两种方式进行:(1)通过PC端的学习形式，可以通过音频、视频、课件等形式在网络上进行交互学习和交流；(2)通过移动终端的学习方式，用手机，平板电脑等移动设备进行学习和交流。

**4.正式开始线上教学的具体时间是什么时候？**

答：根据学校防疫工作领导小组决定按照2019-2020学年第二学期课表安排进行授课，2020年3月9日正式开始线上教学，并落实“分级管理”教学管理和检查制度，要将线上教学放在和正常教学同等重要的位置。

**5.由于网络、云服务资源受限等原因导致线上教学无法进行，应该怎么办？**

答：疫情阶段，由于网速和服务器等原因，不要求直播课教学。我校课程尽量都在超星、智慧树、北京位来、蓝墨云班教学平台上采用平台共享课或录播的方式进行。目前国内云服务器资源受限，可能线上授课会受到影响，如果正式线上教学时由于不可抗力因素导致课程无法进行，教师应该将课程相关资料传给学生，让学生进行自学，老师通过自己能掌握的手段开展辅导答疑即可。

**6.线上教学的课程时间怎么安排？**

答：原则上要按照课表排定的时间进行，但由于特殊原因无法在指定时间完成学习，可以在24小时内自行安排时间补课学习，以免影响下一步教学安排，班级教师要根据教学平台报表统计进行管理和监督。

**7.线上教学每节课的课时有要求吗？**

答：考虑到线上教学的特点，任课教师可以酌情调整课程讲授的时间长短，以不影响下一节授课为主，也不能过于缩短，要注重学生学习的效果，能达到学习的目标便可。如学生有问题通过网上提问，要及时给学生进行回复。

**8.等正式开学后，已经开展线上教学的课程如何处理？**

答：正式返校以后，学校会根据延期开学情况制定相应的处理办法，教学形式会以线下教学为主，线上教学辅助等继续进行教学。各教学单位要注意做好线上线下教学衔接的准备工作。

**9.实训、实习等实践类课程如何进行线上授课？**

答：由各教学单位根据课程性质合理安排，可以通过下达学习任务、线上指导、上传学习结果等方式开展。对于确实需要在实验室和实训基地才能开展的实验、实训、实习类课程，待开学后由学院结合实际自行安排授课。

**10.体育课程如何线上教学？**

答：可以在线上安排理论知识的学习，通过安排基本体能训练等任务，督促学生完成身体基本素质达标，从而达到强身健体的体育教学目标。

**第二篇 线上教学平台使用篇**

**11.怎样使用平台上现有的课程进行建课？**

答：以“引用优质资源、辅助翻转课堂、教师管理指导”为原则，目前超星、智慧树、北京位来等教学平台现有大量课程资源可以使用，经过考察，各平台现有课程的知识点、章节与我校课程虽不完全一致，但是可以部分引用，延期开学只是暂时，我们在做好长期规划的前提下，提倡教师优先使用现有优质资源，最大限度的保障线上课程质量，也最大程度的为我校教师争取更多的准备时间，制作、准备自建课程。各平台建设的方法在微信培训群中开展培训，根据操作手册和平台技术人员指导进行。

**12.如何登录超星“学习通”？**

答：在手机应用中下载“超星学习通”APP，在登录界面选择底部“其它登录方式”，在学校栏输入吉林交通职业技术学院，在工号栏输入本人工号，首次登录的老师在密码栏输入123456，如果无法登录，请加入微信群“交通职业技术学院‘超星一平三端’交流群”进行咨询，相关人员会在群里随时进行解答。

**13.如何登陆智慧树学习平台？**

答：输入网址 www.zhihuishu.com ，点击右上角登录，账号为手机号，初始密码为“123456”，进入登录状态后，点击查看共享课或者页面右侧返回旧版，可进入教师端界面。如果无法登录，请加入微信群“交通学院-智慧树网络课程培训群”进行咨询，相关人员会在群里随时进行解答。

**14.如何登陆北京位来学习平台？**

答：输入平台网址：http://jjtc.wlzjedu.com/public/，点击“我是教师”，账号为教工号，初始密码为“123456”，初始密码为“123456”。如果无法登录，请加入微信群“吉林交通职业技术学院-北京位来群”进行咨询，相关人员会在群里随时进行解答。

**15.如何登陆蓝墨云班学习平台？**

答：（1）电脑网页版：输入网址：[http://www.mosoteach.cn/web输入手机号码，点击获取验证码，输入验证码，点击注册，设置密码，点击完成，即可完成新用户注册。](http://www.mosoteach.cn/web,输入手机号码，点击获取验证码，输入验证码，点击注册，设置密码，点击完成，即可完成新用户注册。)

1. 苹果手机版：在苹果手机的App Store中搜索“云班课”，找到云班课应用，点击下载安装，注册过程同上。
2. 安卓手机版：在应用商店搜索“云班课”，找到云班课应用，点击下载安装，注册过程同上。

如果无法登录，请加入微信群“吉林交通职业技术学院云教学群”进行咨询，相关人员会在群里随时进行解答。

**16. 如何使用超星丰富的视频资源建课？**

答：使用超星学习通手机APP新建课程，用示范教学包建课，搜索关键字，选择适合课程，进入新建课程，进入章节编辑，选择适合视频，将视频存至云盘，进入原有自建课程，从云盘插入相关视频。

**17.如果想自录视频，有什么意见和建议？**

答：视频一般是按知识点来组织的，即一个视频一或两个知识点。时长一般在5-10分钟，时间过长容易引起学生疲劳，反倒效果不理想。

**18.不同教师讲授同一课程怎样准备？**

答：建议发挥课程团队作用，共同建设一门课程，录制通用教学视频供所有课堂使用。各个平台已经提供建设方法。具体见平台说明。同一门课程采用一个平台，保证教学内容和要求目标的统一。

1. **如何选择课程平台进行授课？**

**答：一门课程尽量使用一个网络平台开展在线教学，如果教学内容确需使用2个及以上平台进行授课，一定要组织好学生加入课程，提前告知学生在何时使用哪个平台上课，并填写《2019-2020-2学期延期开学网络课程教学任务汇总表》报教务处备案。**

**第三篇 线上教学运行及评价篇**

**20.采取线上教学后教学过程包含哪些环节？**

答：（1）课前测试，测试课程是否可以正常播放、作业是否可以正常答题和记录。

（2）课中讨论答疑，可在教学平台上发布谈论话题，让学生参与，或者在微信或QQ群中进行提问和答疑。

（3）课后检查作业完成情况，课后通过教学平台统计功能检查作业完成情况。

**21.有效在线教学活动的评价依据是什么？**

答：线上教学活动是否有效的评价主要依据以下三个方面：一是线上教学活动是否有可利用的教学资源，教学资源能否满足教学；二是教师是否设置任务点，学生完成情况和完成质量如何；三是通过可收集到的过程性评价数据，如打卡签到、随堂测试或回答问题情况判断是否进行有效的课堂管理。

**22.一门课程即将开始老师应该做点什么？**

答：建议老师在开课前通过微信群、QQ群、企业微信（推荐使用，目前学校已经建立全部班级企业微信群），通知您的学生，说明课程目标、教学方式以及具体的教学安排与评分方式，树立共同为特殊时期特别的上课方式而努力的信心。

**23.第一次线上授课如何破冰？**

答：建议教师做1-2分钟自我介绍；请学生讲讲线上学习期待及准备；弹幕分享各自假期生活；在讨论区上传事先准备好的问题，请学生讨论；“如怎么看待这门课？这门课你们有哪些认识？”等学生感兴趣话题。

**24.开学2周后的教学如何计划？**

答：一方面做好线上教学与疫情结束后现场教学的衔接；另一方面，提前酝酿开学时间继续延迟的后续线上教学预案，等待学校进一步通知。

**25.2019年扩招学生的教学如何开展？**

答：（1）全日制能成班的学生，前2周按照课表采取网络授课方式，2周后看疫情发展情况，与在校生同步；全日制不能成班的学生，由学生本人提出申请，学院审核后交教务处备案，按照原教学计划全部采取网络授课，考核合格给予相应学分。或者按照非全日制教学，进行课程学分转换，根据实际情况确定。

（2）扩招非全日制的学生，按照教学计划，面授课集中在假期进行，线上课开课时间与在校生同步，即3月9日开始网络授课。

**26.如何建立网络教学课程评价机制？**

答：（1）学校督导组登录课程平台进行课程评价

教学质量监控中心制定网络教学课程评价指标体系作为网络教学课程评价标准。学校督导组通过企业微信访谈任课教师和学生的方式了解各项教学准备落实情况，登录课程平台掌握教师课程资源准备和网络教学运行管理情况，进入教师网络课堂掌握网课教学情况，综合以上三方面形成课程总体评价。

（2）网络教学期间定期开展学生测评活动

教学质量监控中心制定教师与学生网络调查问卷，依托教学质量监控平台企业微信移动端，从网络授课开始定期开展学生和教师问卷调查活动；组建学生信息员队伍，信息员通过教学质量监控平台随时反映教学中的问题，监控中心及时推送给教务处、学生处和各院部。网课结束后开展学生测评工作，测评结果作为网络课程教学质量评价的依据之一。

（3）综合测试、检查上线教学成果

各学院在疫情解除后，组织学生进行入校测试评价（以随堂评价为主），对远程线上教学效果进行评测，达到教学要求、完成教学任务的按照正常课时和学分认定。认定结果报教务处备案。

**第四篇 线上教学管理篇**

**27.如何分级管理、课程质量监管小组？**

答：由教研室成员成立自查小组，教研室主任为组长检查教研室所负责的全部课程运行情况和运行质量；各教学单位领导成立检查领导小组，负责检查本部门整体教学运行情况和运行质量；质量中心成立督导组，负责全校课程教学运行情况和运行质量的监控。教务处进行网络巡查，并根据后台数据对教学工作量进行监督、考核。

**28.如何建立网络办公沟通机制？**

答：（1）学校每个教学周的周二下午3:00召开网络教务例会，协调远程教学的各项问题。网络教务例会由教务处组织召开。

（2）网络教学研讨会

课程组每个教学周的周三下午13:00召开网络教学研讨会，分析研究远程教学的课程学习情况。网络教学研讨会由学院组织召开。

**29.如何进行课程运行情况反馈？**

答：任课教师于每个教学周的周五下午14:00上报所承担教学课程的运行周报。各教学单位负责收集汇总本部门的课程运行周报，并整理形成各教学单位的课程运行周报，上报教务处。

**30.如何调整教学任务及工作量？**

答：教学院部做好教学任务和工作量的调整记录工作，根据平台数据最终核定教师教学工作量。学校按照标准兑现工作量。

在全力抗击疫情时期，

不抛弃，不放弃！

新方法，新手段，新的尝试和挑战！

“停课不停教，停课不停学”

我们准备好了！

吉林交通职业技术学院每一名教职工都在各自岗位为之奋斗！