

稳扎稳打 持续推进

吉林交通职业技术学院第六周线上教学工作总结报告

吉林交通职业技术学院全体教师，总结前段时间线上教学经验，去其糟粕取其精华，在学校党政班子领导下，与学校学工部门互帮互助，稳扎稳打，持续推进第六周的线上教学工作。

一、教学运行整体情况

本周整体教学运行情况良好，教师们根据教学工作方案要求保质保量的提交了线上教学教案、教学计划进度表、教学计划及教学日志等线上教学文件，教学内容详尽具体、教学环节清晰明了。

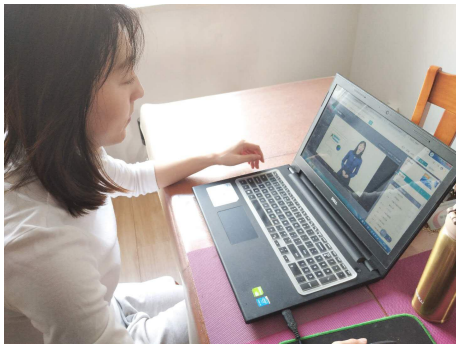


在第六周的线上教学中，老师们总结之前的经验，查漏补缺，从课前准备到课上环节，再到课后安排，每一步都是经过深思熟虑，精心策划的，早已不复最初的手忙脚乱，不知所措。

二、教师们稳扎稳打，持续推进

特殊时期，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不

想尝试、改变;此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。



近段时间老师们主要依托各大网络教育平台向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业，学生通过 APP 上传由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导—答疑—作业—检测”的流程进行工作。面对日渐功能齐全的教学平台，老师们早已得心应手，尝试各种不同的教学方式方法，不懂的地方积极向技术员请教或在网上查找解决方案，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

我校老师都是做事追求尽善尽美，及其严格的，有不懂的地方，和其他老师沟通交流，获取经验并反复实践，虽然有新问题在不断生成，但自我成长从未停止过。

线上教学有许多可圈可点的优势，这是毋庸置疑的，但且不说一些突发的“小意外”时时困扰着我们，也不说批改作业的不方便，只是每节课面对“设备”的“孤单”身影就足以让人失落感爆棚。但是，每一次线上提问，每一次与学生相视而笑，每一次听到学生说一声老师辛苦了，都觉得这所有的一切都是值得的，烦恼和辛劳瞬间消失匿迹。

三、学生们认真上网课，与病毒作对抗

学生们认真上网课，是另一种与病毒作对抗的方式，是对老师的支持对学校的支持，对祖国的支持。虽然不能站在抗疫的一线上救

死扶伤，也能在家中为抗疫献出一份微薄之力。

学生们每天盯着电脑，认真地做着笔记，即使在没有老师看管的环境下也能够自觉地学习。

学校严格按照课表执行上课时间，督促学生们按时起床、按时学习、按时休息，保证学生们的一天充实，有意义，如同往日上学一样，不会让人松懈。

人们总是把各种事物冠上“双刃剑”的头衔，这也不无道理。网课也确实是把“双刃剑”。在家中上网课，丰富学识，生活作息规律，好处一定是有的，而且很多，但是也存在着这样或那样的弊端，从最初的挂网逃课、开麦睡大觉等不良行为，经过老师们这段时间的调整、督促、教育，我们的学生已经能够正视这些问题，网课，这场网上“抗疫战”，一定会赢。

四、线上点滴，你我同行

这个春节，谁都没有预见是这样过的。“不聚餐是为了以后还能吃饭，不串门是为了以后还有亲人”“出来聚会的是无耻之辈，一起打麻将的是亡命之徒”……疫情面前，全国人民众志成城，心往一处想，劲往一处使，白衣天使请愿“上战场”，广大党员干部为了切断传染途径，日夜坚守岗位。他们用实际行动为“武汉加油”，守护人民群众健康。而身为人民教师的我们，虽不能到前线救死扶伤，但我们能够坚守岗位，培养好祖国的未来，这未尝，不是另外一种并肩作战，线上教学的点点滴滴，让老师和同学们刻骨铭心，将成为一生中最宝贵的回忆，共抗疫情，你我同行！