

吉林交通职业技术学院第二周线上教学工作总结报告

吉林交通职业技术学院全体教师，在学校党政班子领导下，以饱满的热情、无私的奉献精神，克服重重困难和压力，与学校学工部门相互配合，圆满完成了第二周的线上教学工作。

一、教学运行整体情况

本周整体教学运行情况良好，教师们根据教学工作方案要求保质保量的提交了线上教学教案、教学计划进度表、教学计划及教学日志等线上教学文件，教学内容详尽具体、教学环节清晰明了。

在第二周的线上教学中，各门课程常用的平台有：钉钉、知到、智慧树、QQ、超星等。因本周很多高校开始了线上教学，使得各网络教学平台压力很大，个别时间段又出现了“登录困难”、“直播卡顿”等问题。老师们在面对这些问题时，已不再慌张，而是从容的通过 QQ、微信等方式，通知学生采用应急预案，继续开展教学活动，既保证了教学的顺畅进行，也缓解了网络教学平台的压力，使教学活动能够顺利进行。



线上教学模式既是挑战，也是机遇。经过两周的线上教学，很多教师在逐步摸索适合于课程特点和学生特点的新的教学模式，课堂互动交流大大增加。虽然给教师本人增加了大量的工作量和工作压力，但是受到了学生的欢迎和肯定，对老师来说是一种莫大的鼓励与慰藉。

二、教师上课情况汇总

1、B类课程启动理论教学

本周汽车工程学院 B 类课程理论部分全方位上线，有《汽车动力与驱动系统综合分析技术》等 12 门课程启动线上教学。

2、教学资源源源不断

本周在上周的基础上，教师们查缺补漏，平台提供的资源不足时，老师们通过其他渠道纷纷寻找更加充沛的教学资源予以后期补给，保证学生们掌握了书本的知识点外，有更多的机会接触书本外的知识，横向拓宽学生们的知识范畴。

3、寓教于乐，师生共同进步

据调查分析，很多老师在课堂上都规避了自说自话的问题，鼓励学生多发言、多思考，实现演示——操练——展示的教学模式，通过学生完成任务、教师点评、学生提问，教师答疑等环节，牢牢抓住了学生的注意力，同时，也通过学生的提问让老师们的知识底蕴越来越深厚。



三、线上教学思考

“线上教学”这个词对于大部分教师、学生来说并不陌生，但不完全熟悉，此次第一次大面积应用线上教学模式，需要学校、教师、学生“三位一体”，共同形成合力，共同打造学生在家教学良好氛围，力争取得较好教学效果。

（一）强化思想认识，形成“三位一体”教学模式。

1. 加强宣传，增强认识。疫情期间线上教学工作要进行广泛宣传，让全体教职工、学生知晓、理解和认同，认识到居家学习是目前代替学校学习的唯一教学方式。

2. 调整心态，弥补不足。要让教师、学生充分认识到居家学习和在校学习的差距，要让学习的主动权始终掌握在学生手中，从而保持学习兴趣。要多采用“先学后教”的教学方式，教师至少提前一天让作好安排，让学生提前清楚学习任务、明白学习目标，提前预习、做好准备，在网上听课时有目的听、带着问题听，避免低效的泛泛听课；尽可能多的增加学生听课、回看视频的可选择性，让学生将注意力尽量放在线下的“学习”和“学会”上。

3. 转化思想，共同提升。教师一定要与学生加强联系和沟通，正面引导线上

教学工作；要转化思想，让学生改变在校学习的固有思维定式，要让电子产品和网络成为学习的得力助手，不能成为影响学生身心健康的“得力帮凶”。

（二）未雨绸缪、做好线上教学的资源储备

1. 多样选择，保证需求，要充分发挥网络平台移动终端等特点和优势，结合专业和课程特点，自主选择在线直播课堂、网络点播教学、学生自主学习、网络辅导答疑等灵活多样的形式开展线上学习。目前，网上可参考、选用的课程资源很多，但哪些才是适合自己课程的，一定要认真遴选把关。不求多，只求系统使用。不能搞“一刀切”，只采用一种模式开展线上教学；要具体结合专业和课程实际情况开展，以提高教学效果和学生参与面为基准，对不同课程采用不同模式开展教学。要通过微信群、QQ群多种形式开展自主学习和指导检查，力争取得较好学习效果。

2. 提前准备，多能力提升，线上教学首先是教育教学资源的准备，这些教学资源需要一定时间的准备、完善，包括图片、视频、作业、教学方案等来提高整体课堂氛围，这就要求老师们要有一定的提前量，充分备好课程内容。对老师提出了更高的要求，老师要是一个多面手，能讲得了课，录得了屏，找得了资料，做得了直播。

3. 认识差距，分别教学，充分优化答疑解惑和个别沟通模式。特殊时期，特殊的教学方式；要充分认识到其中的差别，要充分优化答疑解惑以及思想交流作用，充分实现老师与学生之间的个别化互动；要最大限度的克服“隔空”教学存在的不足，做好“线上”指导“线下”，即面向全体也针对个别。要根据当前情况不断拓展思路、创新方法，充分发挥主观能动性，努力提升线上教学效果。

这是一个不平凡的开学季，希望这段不平凡的学习历程，成为学生生命中最具有非凡意义的一课，秋风落叶轻抚过，宛如老师们细巧的手慈祥的话给予学生们最温柔最抚慰最真挚的教化，在这样一个特殊的时期，没有什么比这，更能让学生们感受到温暖。学校没有忘记立校之本，老师们没有忘记自己的初心，让我们把希望的种子，悄悄地落在他们的心田，在未来，生根、发芽、开出绚丽的花……